

Wymagania edukacyjne zachowania klasy I-III

W klasach I-III jest to ocena w formie opisowej. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

Ocena formułowana jest w odniesieniu do:

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) uczeń punktualnie przychodzi na lekcje,
- b) nie posiada godzin nieusprawiedliwionych,
- c) przynosi przybory szkolne i jest przygotowany do zajęć,
- d) uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i sportowych,
- e) rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych,
- f) aktywnie uczestniczy w życiu klasy,
- g) bierze udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych,
- h) nosi odpowiedni strój szkolny (czysty, estetyczny, kolorystyka dowolna z wyjątkiem kolorów jaskrawych i odblaskowych, stosowny – nie może odsłaniać brzucha, dekoltu, pleców, górnej części ud),
- i) w dni wyznaczone strojem galowym, przychodzi odpowiednio ubrany:

- j) dziewczynki: biała bluzka prosta, granatowa lub czarna spódnica (bez wzorów i nadruków) lub spodnie granatowe/ czarne,
- k) chłopcy: biała koszula, spodnie w kolorze ciemnym,
- l) fryzury uczniów (dziewcząt i chłopców) muszą odpowiadać zasadom higieny (czyste, uczesane, niefarbowane, a także nie mogą przeszkadzać w pisaniu lub czytaniu)
- m) dziewczęta nie stosują makijażu.

2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:

- a) przestrzega norm społecznych w klasie i w szkole,
- b) przestrzega podstawowych zasad kulturalnego zachowania,
- c) potrafi opanować własne negatywne emocje, a ujawniać swoje pozytywne,
- d) jest opiekuńczy, szanuje godność innych,
- e) szanuje własność osobistą i społeczną.

3) dbałość o honor i tradycje szkoły:

- f) posiada wiadomości związane z patronem szkoły,
- g) umie szanować symbole narodowe i zachowuje właściwą postawą na uroczystościach szkolnych i państwowych,
- h) aktywnie uczestniczy w uroczystościach, konkursach organizowanych w szkole i poza nią,

4) dbałość o piękno mowy ojczystej:

- a) wypowiada się pełnymi zdaniami,
- b) prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,
- c) stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

- a) podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych,
- b) reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej,

- c) samowolnie nie opuszcza terenu szkoły,
- d) w czasie wycieczek stosuje się do wszelkich poleceń opiekuna grupy,

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

- a) posiada wysoką kulturę osobistą,
- b) przestrzega norm społecznych,
- c) jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny,
- d) ubiera się w sposób estetyczny, zgodny z regulaminem szkoły.

7) okazywanie szacunku innym osobom:

- a) szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby,
- b) w kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole jak i poza nią,
- c) jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.

W odniesieniu do wyżej wymienionych punktów wynikających z przepisu prawa oświatowego i ich przestrzegania formułowana jest ocena opisowa.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

- 1) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania,
- 2) jest sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków,
- 3) bierze aktywny udział w zajęciach,
- 4) zawsze chętnie uczestniczy w zadaniach dodatkowych dla klasy, szkoły i środowiska,
- 5) wyróżnia się:

- a) rzetelnym stosunkiem do nauki,
- b) pełną odpowiedzialnością za powierzone obowiązki,
- c) wysoką kulturą osobistą,
- d) wyglądem zgodnym z wymaganiami Statutu Szkoły,
- e) dbałością o tradycje i honor szkoły,
- f) przestrzeganiem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- g) braniem udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,
- h) przeciwstawianiem się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

2. Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

- 1) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu,
- 2) włącza się chętnie w prace społecznie użyteczne na terenie klasy, szkoły i środowiska,
- 3) w szczególności:
 - a) prezentuje wysoką kulturę osobistą, rzetelny stosunek do nauki,
 - b) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - c) odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne, uczy się systematycznie na miarę swoich możliwości,
 - d) jest koleżeński wobec rówieśników,
 - e) przestrzega ustaleń przełożonych, Statutu Szkoły,
 - f) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,

g) cechuje go estetyczny wygląd, zgodny z wymaganiami Statutu Szkoły,

h) dba o mienie szkoły, ład i porządek.

3. Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

1) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie,

2) ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,

3) w szczególności:

a) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,

b) jest kulturalny,

c) odrabia obowiązkowo prace domowe, na ogół ma potrzebne podręczniki i przybory szkolne,

d) pracuje na miarę swoich możliwości,

e) nosi strój zgodny ze Statutem,

f) dba o mienie szkoły,

g) nie ulega nałogom,

h) jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń.

4. Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

1) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie,

2) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych,

3) w szczególności:

- a) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- b) pracuje na miarę swoich możliwości,
- c) sporadycznie narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne.

5. Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

- 1) narusza obowiązki statutowe, ale reaguje na kary i wyraża chęć poprawy,
- 2) narusza zasady moralne,
- 3) w szczególności:
 - a) nie przestrzega zasad kultury słowa, używa wulgarnego słownictwa,
 - b) odnosi się w arogancki sposób do innych,
 - c) nadużywa swoich praw uczniowskich,
 - d) ma demoralizujący wpływ na innych,
 - e) rażąco łamie przepisy dotyczące estetyki wyglądu ucznia,
 - f) niszczy mienie prywatne, szkolne i społeczne,
 - g) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,
 - h) nie włącza się w życie klasy i szkoły,
 - j) wagaruje, spóźnia się na lekcje,
 - k) nie uczy się zgodnie ze swymi możliwościami.

6. Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

- 1) w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole normy zachowań, obowiązki statutowe oraz nie reaguje na kary, nie wyraża chęci poprawy,
- 2) w szczególności:
 - a) używa wulgarnego słownictwa,
 - b) przejawia arogancki, agresywny stosunek do innych,
 - c) popełnia kradzieże lub wymuszenia, ma konflikt z prawem,
 - d) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia lub substancje, itp.,
 - e) stosuje groźby wobec innych,
 - f) wywołuje bójki i stosuje przemoc,
 - g) świadomie niszczy mienie prywatne, szkolne lub społeczne,
 - h) świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i naraża innych na niebezpieczeństwo,
 - i) przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu imieniu szkoły, klasy,
 - j) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników i przyborów szkolnych,
 - k) ocenę z zachowania obniża się do nagannej (bez względu na sumę wcześniej uzyskanych ocen cząstkowych) za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenia życia lub inny czyn będący w kolizji z prawem (bójka, kradzież, cyberprzemoc, stalking korzystanie z używek np. alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, posiadanie niebezpiecznych materiałów, napaść fizyczna itp.)
 - l) otrzymanie przez ucznia nagany dyrektora powoduje, że otrzymuje on ocenę naganną na koniec półrocza. W przypadku widocznej poprawy zachowania i postępowania ucznia w trakcie trwania następnego okresu ocena zachowania może być podwyższona do oceny dobrej.

m) ocena z zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

7. W szkole obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych (w tym smartwatcha) na zajęciach edukacyjnych (lekcjach), zajęciach dodatkowych pozalekcyjnych. W czasie przerwy uczniowie mogą korzystać z wyżej wymienionych urządzeń. Niedozwolone jest nagrywanie innych osób i rozpowszechnianie ich wizerunku. Zabrania się rejestrowania dźwięku i obrazu w każdej sytuacji na terenie szkoły. Konsekwencje za nieprzestrzeganie powyższych zapisów są zamieszczone w Procedurach Bezpieczeństwa.

8. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

9. Ocenianie zachowania uczniów w trakcie prowadzenia kształcenia na odległość polegać może na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, a także zachowanie ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.

10. Przy ocenianiu zachowania można wziąć również pod uwagę kulturę korespondencji, którą odznacza się uczeń - tj. sposób, w jaki formułuje wiadomości elektroniczne do nauczycieli (np. z zachowaniem odpowiednich form grzecznościowych).

11. W trakcie nauczania zdalnego z wykorzystaniem chociażby wideokonferencji można wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji: - np. czy przeszkadza nauczycielowi oraz innym uczniom w trakcie wypowiedzi.

12. W sytuacjach nieuregulowanych lub nieujętych w zasadach oceniania lub innych dokumentach szkolnych decyzję podejmuje dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną.

