

Wymagania edukacyjne zachowania klasy IV- VIII

Śródroczne i roczne klasyfikacyjne oceny z zachowania w klasach 4-8 ustala się z uwzględnieniem poniższych kryteriów i opracowanej do nich skali punktowej:

- 1) wzorowe,
- 2) bardzo dobre,
- 3) dobre,
- 4) poprawne,
- 5) nieodpowiednie,
- 6) naganne.

Ocena formułowana jest w odniesieniu do przepisów wynikających z prawa oświatowego :

1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia:

- a) uczeń punktualnie przychodzi na lekcje,
- b) nie posiada godzin nieusprawiedliwionych,
- c) przynosi przybory szkolne i jest przygotowany do zajęć,
- d) uczestniczy w konkursach szkolnych, międzyszkolnych i sportowych,
- e) rozwija własne zainteresowania uczestnicząc w zajęciach pozalekcyjnych,
- f) aktywnie uczestniczy w życiu klasy,

- g) bierze udział w przygotowaniu uroczystości klasowych i szkolnych,
 - h) nosi odpowiedni strój szkolny (czysty, estetyczny, kolorystyka dowolna z wyjątkiem kolorów jaskrawych i odblaskowych, stosowny – nie może odsłaniać brzucha, dekoltu, pleców, górnej części ud),
 - i) w dni wyznaczone strojem galowym, przychodzi odpowiednio ubrany:
 - j) dziewczynki: biała bluzka prosta, granatowa lub czarna spódnica (bez wzorów i nadruków) lub spodnie granatowe/ czarne,
 - k) chłopcy: biała koszula, spodnie w kolorze ciemnym,
 - l) fryzury uczniów (dziewcząt i chłopców) muszą odpowiadać zasadom higieny (czyste, uczesane, niefarbowane, a także nie mogą przeszkadzać w pisaniu lub czytaniu)
 - m) dziewczęta nie stosują makijażu.
- 2) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej:
- a) przestrzega norm społecznych w klasie i w szkole,
 - b) przestrzega podstawowych zasad kulturalnego zachowania,
 - c) potrafi opanować własne negatywne emocje, a ujawniać swoje pozytywne,
 - d) jest opiekuńczy, szanuje godność innych,
 - e) szanuje własność osobistą i społeczną.
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły:
- f) posiada wiadomości związane z patronem szkoły,
 - g) umie szanować symbole narodowe i zachowuje właściwą postawę na uroczystościach szkolnych i państwowych,
 - h) aktywnie uczestniczy w uroczystościach, konkursach organizowanych w szkole i poza nią.
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej:
- a) wypowiada się pełnymi zdaniami,
 - b) prezentuje wysoką kulturę słowa na lekcji oraz w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami,

c) stosuje odpowiedni ton wypowiedzi.

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób:

a) podczas lekcji i przerw uczeń jest wrażliwy na potrzeby innych,

b) reaguje i zapobiega wszelkim przejawom przemocy wśród społeczności uczniowskiej,

c) samowolnie nie opuszcza terenu szkoły,

d) w czasie wycieczek stosuje się do wszelkich poleceń opiekuna grupy.

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:

a) posiada wysoką kulturę osobistą,

b) przestrzega norm społecznych,

c) jest prawdomówny, uczciwy, krytyczny wobec siebie i odpowiedzialny,

d) ubiera się w sposób estetyczny, zgodny z regulaminem szkoły.

7) okazywanie szacunku innym osobom:

a) szanuje nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły i inne osoby,

b) w kulturalny sposób zwraca się do nauczycieli, innych pracowników szkoły oraz osób starszych zarówno w szkole jak i poza nią,

c) jest tolerancyjny, koleżeński i życzliwy.

W odniesieniu do wyżej wymienionych punktów i ich przestrzegania formułowana jest ocena.

Wymagania na poszczególne oceny:

1. Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który:

1) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, jest wzorem do naśladowania,

2) jest sumienny w nauce i wypełnianiu obowiązków,

3) bierze aktywny udział w zajęciach,

4) zawsze chętnie uczestniczy w zadaniach dodatkowych dla klasy, szkoły i środowiska,

5) wyróżnia się:

a) rzetelnym stosunkiem do nauki,

b) pełną odpowiedzialnością za powierzone obowiązki,

c) wysoką kulturą osobistą,

d) wyglądem zgodnym z wymaganiami Statutu Szkoły,

e) dbałością o tradycje i honor szkoły,

f) przestrzeganiem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,

g) braniem udziału w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych,

h) przeciwstawianiem się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,

2. Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który:

1) w szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu,

2) włącza się chętnie w prace społecznie użyteczne na terenie klasy, szkoły i środowiska,

3) w szczególności:

a) prezentuje wysoką kulturę osobistą, rzetelny stosunek do nauki,

b) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,

c) odpowiedzialnie traktuje obowiązki szkolne, uczy się systematycznie na miarę swoich możliwości,

d) jest koleżeński wobec rówieśników,

- e) przestrzega ustaleń przełożonych, Statutu Szkoły,
- f) przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i wulgarności,
- g) cechuje go estetyczny wygląd, zgodny z wymaganiami Statutu Szkoły,
- h) dba o mienie szkoły, ład i porządek,

3. Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który:

- 1) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie,
- 2) ma rzetelny stosunek do nauki i obowiązków szkolnych,
- 3) w szczególności:
 - a) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - b) jest kulturalny,
 - c) odrabia obowiązkowo prace domowe, na ogół ma potrzebne podręczniki i przybory szkolne,
 - d) pracuje na miarę swoich możliwości,
 - e) nosi strój zgodny ze Statutem,
 - f) dba o mienie szkoły,
 - g) nie ulega nałogom,
 - h) jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń.

4. Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który:

- 1) w szkole i poza nią zachowuje się właściwie,

2) zazwyczaj wywiązuje się z obowiązków szkolnych,

3) w szczególności:

a) przestrzega zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,

b) pracuje na miarę swoich możliwości,

c) sporadycznie narusza obowiązujące w szkole normy zachowania i regulaminy szkolne.

5. Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który:

1) narusza obowiązki statutowe, ale reaguje na kary i wyraża chęć poprawy,

2) narusza zasady moralne,

3) w szczególności:

a) nie przestrzega zasad kultury słowa, używa wulgarnego słownictwa,

b) odnosi się w arogancki sposób do innych,

c) nadużywa swoich praw uczniowskich,

d) ma demoralizujący wpływ na innych,

e) rażąco łamie przepisy dotyczące estetyki wyglądu ucznia,

f) niszczy mienie prywatne, szkolne i społeczne,

g) nie przestrzega zasad bezpieczeństwa,

h) nie włącza się w życie klasy i szkoły,

j) wagaruje, spóźnia się na lekcje,

k) nie uczy się zgodnie ze swymi możliwościami.

6. Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który:

1) w rażący sposób narusza obowiązujące w szkole normy zachowań, obowiązki statutowe oraz nie reaguje na kary, nie wyraża chęci poprawy,

2) w szczególności:

a) używa wulgarnego słownictwa,

b) przejawia arogancki, agresywny stosunek do innych,

c) popełnia kradzieże lub wymuszenia, ma konflikt z prawem,

d) przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia lub substancje, itp.,

e) stosuje groźby wobec innych,

f) wywołuje bójki i stosuje przemoc,

g) świadomie niszczy mienie prywatne, szkolne lub społeczne,

h) świadomie nie przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy i naraża innych na niebezpieczeństwo,

i) przyjmuje postawę uwłaczającą dobremu imieniu szkoły, klasy,

j) nie wywiązuje się z obowiązków szkolnych, nie odrabia prac domowych, nie przynosi podręczników i przyborów szkolnych,

k) ocenę z zachowania obniża się do nagannej (bez względu na sumę wcześniej uzyskanych ocen cząstkowych) za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenia życia lub inny czyn będący w kolizji z prawem (bójka, kradzież, cyberprzemoc, stalking korzystanie z używek np. alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze, posiadanie niebezpiecznych materiałów, napaść fizyczna itp.).

l) otrzymanie przez ucznia nagany dyrektora powoduje, że otrzymuje on ocenę naganną na koniec półrocza. W przypadku widocznej poprawy zachowania i postępowania ucznia w trakcie trwania następnego okresu ocena zachowania może być podwyższona do oceny dobrej.

m) ocena z zachowania nie ma wpływu na: oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

7. Określając ocenę zachowania, wychowawca zwraca uwagę na częstotliwość i nasilenie zjawisk zawartych w kryteriach oceny . Za punkt wyjścia przyjmuje się ocenę dobrą, która określa właściwe zachowanie i jest oceną pozytywną. W szkole obowiązują następujące kryteria ocenę zachowania uczniów:

STOSUNEK DO OBOWIAZKÓW SZKOLNYCH- zachowania pozytywne

L.p.	Kryteria oceny	Ocena	Częstotliwość	Osoba oceniająca
1.	Stuprocentowa frekwencja	6	1 raz w półroczu	wychowawca
2.	Brak godzin nieusprawiedliwionych	6	1 raz w półroczu	wychowawca
3.	Wzorowe wypełnianie obowiązków dyżurnego klasowego	5-6	1 raz w półroczu	wychowawca/nauczyciele
4.	Systematyczność i sumienność wywiązywania się z obowiązku szkolnego, stosowanie się do zasad grzecznościowych i savoir wiru np. zwrotów grzecznościowych, zasad właściwego zachowania się we wszystkich pomieszczeniach szkolnych np. na lekcji i na przerwie	6	1 raz w półroczu	Wychowawca
5.	Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, miejskich,	5- 6	Każdorazowo	Wychowawca/nauczyciele

	wojewódzkich, ogólnopolskich.			
--	-------------------------------	--	--	--

STOSUNEK DO OBOWIAZKÓW SZKOLNYCH- zachowania negatywne

L.p.	Kryteria oceny	Ocena	Częstotliwość	Osoba oceniająca
1.	Odpisywanie prac domowych.	2	Każdorazowo	wychowawca/nauczyciele
2.	Wagary lub samowolne opuszczenie lekcji	1	każdorazowo	wychowawca/nauczyciele
3.	Noszenie niestosownej do wieku biżuterii (np. kolczyk w nosie), farbowanych włosów, stosowanie makijażu, w tym pomalowanych paznokci, ubrań z napisami lub obrazkami o obraźliwej lub nieprzyzwoitej treści, bądź jego wygląd i ubiór niezgodny z zapisami w statucie szkoły np. bluzki odsłaniające ramiona lub brzuch lub plecy, spodenki lub spódnice odsłaniające górną część ud. Noszenie kapturów oraz nakryć głowy w szkole.	1-3	każdorazowo	wychowawca/nauczyciele
4.	Falszowanie dokumentów oraz podpisów nauczycieli lub rodziców, niszczenie treści uwag wpisanych przez nauczycieli	1	każdorazowo	wychowawca/nauczyciele
5.	Niewłaściwe zachowanie w stołówce szkolnej, na korytarzu podczas przerw	1-5 (6- brak)	1 raz w półroczu	wychowawca
6.	Brak stroju galowego	3	każdorazowo	wychowawca

7.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcję	1 spóźnienie – 5 2 spóźnienia – 4 3 spóźnienia – 3 4 spóźnienia – 2 5 i więcej spóźnień - 1	1 raz w miesiącu	wychowawca
8.	Niesystematyczne i niesumienne wywiązywanie się z obowiązku szkolnego, niestosowanie się do zasad grzecznościowych i savoir-vivre'u np. zwrotów grzecznościowych, zasad właściwego zachowania się we wszystkich pomieszczeniach szkolnych np. na lekcji i na przerwie	1	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
9.	Nieusprawiedliwione nieobecności	1-5 (6 brak)	1 raz w miesiącu	wychowawca

1. Ocena frekwencji

a) ustala jest na podstawie wyliczonej procentowo frekwencji ucznia;

- b) uczeń może uzyskać ocenę w zakresie od 1 do 6;
- c) za nagminne spóźnianie się ucznia na zajęcia lekcyjne wychowawca może uzyskaną ocenę za frekwencję obniżyć o 1 stopień; (raz w półroczu),
- d) nie dotyczy to uczniów, którzy przebywają na długotrwałym zwolnieniu lekarskim albo przebywają w sanatorium lub na turnusie rehabilitacyjnym (poświadczony odpowiednim dokumentem),
- e) w przypadkach nieujętych regulaminem, sytuacje danego ucznia należy rozpatrywać indywidualnie.

Ocena	Obecność na zajęciach
1	60%- poniżej 60 %
2	70 %- 79 %
3	80 %- 84 %
4	85 %- 90 %
5	91 %- 99 %
6	100 %

KULTURA OSOBISTA- zachowanie pozytywne

L.p.	Kryteria oceny	Ocena	Częstotliwość	Osoba oceniająca
1.	Wysoka kultura osobista, stosowanie dobrych manier w stosunku do dorosłych i rówieśników podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych i dodatkowych, obiadów, przerw śródlekcyjnych, uroczystości w trakcie przebywania poza terenem szkoły.	4-6	1 raz w półroczu	wychowawca/ nauczyciele

2.	Reprezentowanie szkoły na różnych uroczystościach i wydarzeniach pozaszkolnych	5-6	każdorazowo	wychowawca/nauczyciele
3.	Noszenie stosownego stroju, na co dzień.	4-6	1 raz w półroczu	wychowawca
4.	Premia za całkowity brak uwag ujemnych.	5-6	1 raz w półroczu	wychowawca
5.	Kulturalne zachowanie uczniów w mediach społecznościowych	5-6	każdorazowo	wychowawca/nauczyciele

KULTURA OSOBISTA - zachowanie negatywne

L.p.	Kryteria oceny	Ocena	Częstotliwość	Osoba oceniająca
1.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli, rówieśników i niepedagogicznych pracowników szkoły oraz rodziców innych uczniów.	1-2	każdorazowo	wychowawca/nauczyciele
2.	Zaśmiecanie otoczenia wokół siebie, pozostawienie bałaganu po sobie.	2-3	każdorazowo	wychowawca/nauczyciele
3.	Głośne, niekulturalne zachowanie się podczas lekcji lub przerwy w środkach komunikacji, miejscach publicznych, instytucjach kulturalnych.	1-3	każdorazowo	wychowawca/nauczyciele
4.	Brak zmiany obuwia.	1 uwaga- 5 ----- 2 uwagi- 4	1 raz w półroczu	wychowawca

		----- 3 uwagi-3 ----- 4 uwagi- 2 ----- 5 i więcej uwag- 1		
5.	Niekulturalne zachowanie się na wyjazdach i wycieczkach szkolnych.	1-3	každorazowo	wychowawca/nauczyciel
6.	Niekulturalne zachowanie uczniów w mediach społecznościowych np. obrażanie kogoś za pomocą Internetu, wypisywanie nieprawdziwych informacji.	1-3	každorazowo	wychowawca/nauczyciel

ZACHOWANIE SPOŁECZNE - zachowanie pozytywne

L.p.	Kryteria oceny	Ocena	Częstotliwość	Osoba oceniająca
1.	Szanowanie wytworów innych uczniów i nauczycieli, prac plastycznych gazetek okolicznościowych oraz elementów dekoracyjnych na terenie szkoły i wokół niej np. rośliny, eksponaty, tablice.	4- 6	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
2.	Udział w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska (np. zbiórka surowców wtórnych, wykonanie gazetki szkolnej).	4- 6	každorazowo	wychowawca/nauczyciele

3.	Efektywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym, szkolnym.	4- 6	1 raz w półroczu	wychowawca
4.	Reagowanie na niewłaściwe zachowanie innych uczniów, zgłaszanie nauczycielowi zdarzeń zagrażających zdrowiu i bezpieczeństwu innych.	6-5	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
5.	Nieuleganie negatywnym postawom i zachowaniu rówieśników.	4-5	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
6.	Udział w akcjach charytatywnych.	5	1 raz w półroczu	wychowawca/nauczyciele
7.	Aktywny udział w szkolnych imprezach okolicznościowych, akademiach, uroczystościach.	5-6	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
8.	Udział w klasowych lub szkolnych projektach.	5-6	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
9.	Pomoc koleżeńska	5-6	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
10.	Dobrowolne przynoszenie materiałów dodatkowych - dekoracyjnych, angażowanie się na rzecz klasy lub szkoły.	5-6	2 razy w semestrze	wychowawca/nauczyciele

ZACHOWANIE SPOŁECZNE - zachowanie negatywne

L. p.	Kryteria oceny	Ocena	Częstotliwość	Osoba oceniająca
-------	----------------	-------	---------------	------------------

1.	Niszczenie mienia własnego, kolegów, szkolnego lub publicznego.	1-2	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
2.	Zachowanie notorycznie utrudniające prowadzenie zajęć.	1-2	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
3.	Używanie na terenie szkoły podczas zajęć lekcyjnych telefonu komórkowego, dyktafonu, innych urządzeń i nośników elektronicznych z wyjątkiem celów dydaktycznych za zgodą nauczyciela.	1	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
4.	Ośmieszanie, zmienianie i upowszechnianie nagrań fotografii bez zgody osób nagrywanych/fotografowanych.	1 /nagana dyrektora	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
5.	Posiadanie, stosowanie lub asystowanie przy korzystaniu z używek (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze) na terenie szkoły lub wycieczkach szkolnych oraz wyjściach grupowych.	1 /nagana dyrektora	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
6.	Posiadanie, używanie niebezpiecznych materiałów i narzędzi, np. petard, scyzoryków, noży, zapalek, zapalniczek, itp. na terenie szkoły lub wycieczkach szkolnych oraz wyjściach grupowych.	1 /nagana dyrektora	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
7.	Napaść fizyczna na drugą osobę na terenie szkoły lub poza placówką.	1/nagana dyrektora (powiadomienie organów ścigania)	každorazowo	wychowawca/nauczyciele

8.	Bójka. W przypadku braku możliwości ustalenia jednego winnego, ocenę otrzymują wszyscy uczestnicy zdarzenia.	1-2	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
9.	Bójka z uszkodzeniem ciała.	1 / nagana dyrektora	Každorazowo/lub na półroczu	wychowawca/nauczyciele
10.	Zaczepekki fizyczne np. plucie, obraźliwe gesty (np. wystawianie języka, itp.).	1-2	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
11.	Kradzież	1	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
12.	Kłamstwo	1	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
13.	Zastraszanie i wyłudzenie pieniędzy lub innych rzeczy.	1	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
14.	Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu innych na terenie szkoły (podstawianie nogi, popychanie, spychanie ze schodów, kopanie, gryzienie, itp.).	1-2	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
15.	Zachowanie podczas wyjść i wycieczek zagrażające bezpieczeństwu swojemu oraz innych osób (niezgodne z regulaminem wyjść i wycieczek): np. - oddalanie się od grupy, - przemieszczanie się w środkach komunikacji miejskiej poza ustalone miejsca, - popychanie, - wchodzenie na jezdnię.	1-3	každorazowo	wychowawca/nauczyciele

	<ul style="list-style-type: none"> - wypychanie kolegów na jezdnię, tory, - wyprzedzanie nauczyciela, przewodnika, pilota grupy, - niezasadne spowalnianie grupy, - nieprzestrzeganie ustalonych zasad, - inne czynności nie wymienione powyżej, a zagrażające bezpieczeństwu. 			
16.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły pomiędzy zajęciami np. do sklepu.	1	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
17.	Nie zgodne z regulaminem zachowanie podczas przerw tj. przebywanie w miejscach niedozwolonych podanych w regulaminie szkoły np. parking, murek koło sali 5 i 6, itp.	2-3	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
18.	Prowokowanie kolegów do złych uczynków lub zachowania.	2	každorazowo	wychowawca
19.	Dopuszczanie się czynów karalnych w szkole i poza nią, podlegających dochodzeniu policji lub prokuratury.	ocena naganna (powiadomienie organów ścigania)	śródroczna	wychowawca
20.	Agresja słowna, np. ośmieszanie przezywanie, wulgarne słownictwo, przemoc psychiczna.	1-2	každorazowo	wychowawca/nauczyciele
21.	Cyberprzemoc- fotografowanie, nagrywanie i publikowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	1 /nagana dyrektora	každorazowo	wychowawca

22.	Stalking- podglądanie, śledzenie, nękanie smsami i e-mailami.	1/nagana dyrektora	každorazowo	wychowawca
23.	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań, np. nie wykonanie gazetki, itp.	2-3	každorazowo	wychowawca

7. W szkole obowiązuje zakaz używania telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych (w tym smartwatcha) na zajęciach edukacyjnych (lekcjach), zajęciach dodatkowych pozalekcyjnych. W czasie przerwy uczniowie mogą korzystać z wyżej wymienionych urządzeń. Niedozwolone jest nagrywanie innych osób i rozpowszechnianie ich wizerunku. Zabrania się rejestrowania dźwięku i obrazu w każdej sytuacji na terenie szkoły. Konsekwencje za nieprzestrzeganie powyższych zapisów są zamieszczone w Procedurach Bezpieczeństwa.

8. Przy ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

9. Ocenianie zachowania uczniów w trakcie prowadzenia kształcenia na odległość polegać może na podsumowaniu zachowania ucznia w okresie poprzedzającym zawieszenie działalności szkoły, a także zachowanie ucznia w okresie nauki na odległość, a zwłaszcza jego systematyczności i aktywności w realizacji zleconych form nauki.

10. Przy ocenianiu zachowania można wziąć również pod uwagę kulturę korespondencji, którą odznacza się uczeń - tj. sposób, w jaki formułuje wiadomości elektroniczne do nauczycieli (np. z zachowaniem odpowiednich form grzecznościowych).

11. W trakcie nauczania zdalnego z wykorzystaniem chociażby wideokonferencji można wziąć pod uwagę zachowanie ucznia w trakcie prowadzenia przez nauczyciela lekcji: - np. czy przeszkadza nauczycielowi oraz innym uczniom w trakcie wypowiedzi.

12. W sytuacjach nieuregulowanych lub nieujętych w zasadach oceniania lub innych dokumentach szkolnych decyzję podejmuje dyrektor w porozumieniu z radą pedagogiczną.