

Przedmiotowe Zasady Oceniania – nauczanie zdalne w Publicznej Szkole Podstawowej nr 2 w Warce

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Przedmiotowe Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. Ocenie podlega wiedza i umiejętności z zakresu obowiązującej podstawy programowej realizowanej w formie przesyłanych uczniom prac oraz z wykorzystaniem innych narzędzi wskazanych przez nauczyciela danego przedmiotu.
4. Jeśli uczeń nie ma dostępu do przesłanych materiałów, jego rodzic/prawny opiekun informuje o tym wychowawcę, który wraz z dyrektorem ustala sposób przekazania uczniowi potrzebnych materiałów.
5. W celu utrwalania treści i doskonalenia umiejętności kształtowanej w czasie zdalnego nauczania nauczyciel może zadać uczniom zadanie domowe. Zadanie powinno dotyczyć treści zgodnych z podstawą programową.
6. Informację o zadanej pracy nauczyciel umieszcza w dzienniku elektronicznym Librus w zakładce Zadania domowe. Opis zadania domowego powinien zawierać informacje dotyczące realizacji poszczególnych zadań i wskazówek jak mają one być wykonane. Nauczyciel określa również czas i formę jego realizacji i oddania go nauczycielowi. O wszystkich szczegółach każdorazowo decyduje i informuje nauczyciel.
7. W czasie zdalnego nauczania nauczyciele na bieżąco monitorują postępy uczniów, dają możliwość informacji zwrotnych, wyjaśniają wątpliwości dotyczące omawianych treści. Mogą to robić m.in. w trakcie cotygodniowych konsultacji. Systematycznie weryfikują prace wykonywane/przekazane przez uczniów, w miarę możliwości przekazują informacje zwrotne, co do jakości i poprawności ich wykonania, wskazując dalsze działania służące postępom ucznia. Komunikują się poprzez dziennik elektroniczny Librus, e-mail służbowy poszczególnych nauczycieli

8. Ocenianie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie PSP nr 2 w Warce PZO. Treści przekazywane do samodzielnej pracy uczniom muszą być dostosowane do możliwości dzieci i zgodne z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.
9. Oceny są wstawiane w dzienniku elektronicznym Librus
10. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.

I Aneks do kryteriów oceniania z edukacji wczesnoszkolnej – nauka zdalna

1. Na czas nauczania zdalnego zasady oceniania (wymagania na poszczególne oceny) opracowane w PZO pozostają bez zmian.
2. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela (skany, zdjęcia, prace w edytorach tekstu (klasy III) i zadania z informatyki w formie przesłanych folderów.
3. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. Informacje przesyła poprzez dziennik elektroniczny Librus, poprzez zakładkę Zadania domowe oraz zakładkę wiadomości do rodzica. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.
4. Przekazywane informacje powinny być jasno formułowane i zawierać informacje dotyczące realizacji poszczególnych zadań i wskazówek jak mają one być wykonane. Powinny one również określać ramy czasowe, kiedy dane zadanie powinno być wykonane.
5. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia przesłane przez uczniów/rodziców wybrane prace. Uczeń/rodzic przesyła prace na e-mail służbowy nauczyciela w określonym przez niego terminie. Nauczyciel ocenia i wystawia do dziennika (minimum jedną ocenę w tygodniu jednak nie więcej niż trzy).
6. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).
7. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie nauki zdalnej w ciągu dwóch tygodni.

II Aneks do kryteriów oceniania język polski – nauka zdalna

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiały zawartym w podręczniku). Wykonać w zeszycie i wskazanych przez nauczyciela kartach pracy ćwiczenia. Samodzielnie redagować zadane formy wypowiedzi pisemnej.
3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e-mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, nagrania) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e-mail służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.
5. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).
6. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

III Aneks do kryteriów oceniania z matematyki – matematyka, fizyka, chemia – nauka zdalna

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiały zawartym w podręczniku). Wykonać w zeszycie i wskazanych przez nauczyciela kartach pracy ćwiczenia. Samodzielnie opracowywać zagadnienia wskazane przez nauczyciela.

3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.
4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez: - testy na platformach (wcześniejsza informacja w zakładce terminarz w dzienniku elektronicznym. o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera.
5. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika.
6. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.
7. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).
8. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

IV Aneks do przedmiotowego system oceniania język angielski, język rosyjski, język niemiecki – nauka zdalna

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiale zawartym w podręczniku. Wykonać w zeszycie i wskazanych przez nauczyciela kartach pracy ćwiczenia. Samodzielnie redagować zadane formy wypowiedzi pisemnej. Przyswajając słownictwo i formy gramatyczne języka obcego.
3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus,

e- mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.

4. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, nagrania) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e-mail służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.

5. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).

6. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

V Aneks do kryteriów oceniania – geografia, przyroda, biologia – nauka zdalna

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiały zawartym w podręczniku). Wykonać w zeszycie i wskazanych przez nauczyciela kartach pracy ćwiczenia. Samodzielnie opracowywać zagadnienia wskazane przez nauczyciela.

3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.

4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez:

- testy na platformach (wcześniejsza informacja w zakładce terminarz w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel wcześniej powiadomi uczniów o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera.

5. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, doświadczenia, projekty) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail

służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika.

6. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.

7. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).

8. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

VI Aneks do kryteriów oceniania – wychowanie fizyczne – nauczania zdalne

1. Praca zdalna w wychowaniu fizycznym realizowana będzie z części podstawy programowej, zaliczamy do niej elementy edukacji zdrowotnej, przepisy gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej. Wszystkie wiadomości dla uczniów będą przekazywane w formie plakatów, prezentacji, konspektów oraz filmów instruktażowo-pokazowych.

2. Uczniowie będą oceniani za zadane referaty, mini – prezentacje lub odpowiedzi z quizów wyżej wymienionych elementów podstawy programowej.

3. Ocenianie z wychowania fizycznego opierać się będzie na podstawie: prac pisemnych, referatów, uzupełnionych kart pracy, prezentacji multimedialnych, filmów oraz różnego rodzaju quizów , krzyżówek itp:

- wiedzy z zakresu historii kultury fizycznej,
- wiedzy z zakresu igrzysk olimpijskich,
- wiedzy z zakresu przepisów gier zespołowych oraz lekkiej atletyki,
- wiedzy z zakresu sędziowania gier zespołowych oraz lekkiej atletyki,
- wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania,
- wiedzy z zakresu hartowania organizmu,
- udokumentowaną aktywność ruchową.

4. Uczeń przesyła prace do nauczycieli drogą elektroniczną poprzez e-dziennik lub e-maila służbowego. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.
5. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).
6. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

VII Aneks do kryteriów oceniania – religia – nauczania zdalne

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiały zawartym w podręczniku). Wykonać w zeszycie i wskazanych przez nauczyciela kartach pracy ćwiczenia. Samodzielnie opracowywać zagadnienia wskazane przez nauczyciela.
3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e-mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.
4. Postępy ucznia w realizacji podstawy programowej będą monitorowane poprzez analizę pracy ucznia wykonywaną zdalnie (m.in. zapoznanie się z treścią materiałów udostępnionych przez katechetę, wykonanie poszczególnych zadań), umiejętność wykorzystywania przez ucznia posiadanych wiadomości podczas wykonywania zadań, umiejętność rozumienia i refleksyjnego przetwarzania tekstów biblijnych, umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej.
Ocenie będą podlegały:
 - wykonanie zadań w formie rozwiązania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy,
 - quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych,
 - prac pisemnych przygotowanych przez ucznia,

- prac plastycznych.

5. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, doświadczenia, projekty) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika.

6. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.

7. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).

8. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

VIII Aneks do kryteriów oceniania – historia i wos – nauka zdalna

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiale zawartym w podręczniku. Wykonać w zeszytach i wskazanych przez nauczyciela kartach pracy ćwiczenia. Samodzielnie opracowywać zagadnienia wskazane przez nauczyciela.

3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.

4. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywać się będzie poprzez: - testy na platformach (wcześniejsza informacja w zakładce terminarz w dzienniku elektronicznym. o terminie i zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera.

5. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, projekty, krzyżówki i quizy, prezentacje multimedialne, karty pracy, ćwiczenia z mapą) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy nauczyciela

w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika.

6. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.

7. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).

8. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

IX Aneks do kryteriów oceniania – plastyka – nauka zdalna

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiały zawartym w podręczniku). Na podstawie linków do stron internetowych, przesłanych informacji i podręcznika wykonują prace plastyczne, które zostaną ocenione.

3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.

4. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, , projekty, krzyżówki i quizy, prezentacje multimedialne, karty pracy, ćwiczenia z mapą) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika.

5. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.

6. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).

7. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

X Aneks do kryteriów oceniania – technika, muzyka , informatyka– nauka zdalna

Muzyka

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiale zawartym w podręczniku). Na podstawie linków do stron internetowych, przesłanych informacji i podręcznika wykonują zadania z zakresu wiadomości dotyczących teorii muzyki, ćwiczeń praktycznych związanych ze śpiewem i znajomością nut, które zostaną ocenione.

3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.

4. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, nagrania prezentacje multimedialne, karty pracy,) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika.

5. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.

6. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).

7. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

Technika i Informatyka

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.
2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiały zawartym w podręczniku). Na podstawie linków do stron internetowych, przesłanych informacji i podręcznika wykonują zadania z techniki i informatyki. Są to ćwiczenia praktyczne związane z umiejętnością pracy z komputerem i posługiwaniem się programami komputerowymi. Jak również zadania praktyczne, z zastosowaniem poznanej wiedzy technicznej.
3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.
4. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, nagrania prezentacje multimedialne, karty pracy,) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika.
5. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), pięć takich (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.
6. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).
7. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

XI Aneks do kryteriów oceniania – EDB – nauka zdalna

1. Na czas nauczania zdalnego wagi ocen pozostają bez zmian.

2. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek pracować na bazie materiału przesłanego mu przez nauczyciela (scenariusz do poszczególnych zajęć oraz materiały zawartym w podręczniku). Na podstawie linków do stron internetowych, przesłanych informacji i podręcznika wykonują zadania z edukacji dla bezpieczeństwa. Są to ćwiczenia praktyczne związane z umiejętnością udzielania pierwszej pomocy. Prace pisemne w zeszycie w formie kart pracy, referatów, quizów, prezentacji multimedialnych a także zadania praktyczne, z zastosowaniem poznanej wiedzy z profilaktyki zdrowotnej.

3. Nauczyciel podczas nauki zdalnej może wykorzystywać w swojej pracy materiały edukacyjne ze sprawdzonych portali edukacyjnych i stron internetowych, zintegrowanej platformy edukacyjnej. Komunikować się z uczniami poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy i programy do telekonferencji przy zachowaniu bezpiecznych warunków korzystania z Internetu.

4. Uczeń ma obowiązek przesłać wykonane przez siebie prace (skany, zdjęcia, prace w programie Word, nagrania prezentacje multimedialne, karty pracy,) poprzez dziennik elektroniczny Librus, e- mail służbowy nauczyciela w wyznaczonym terminie. Prace uczniów, zostaną ocenione zgodnie z kryteriami i wstawione do dziennika.

5. Za każdą odesłaną pracę uczeń otrzymuje (+), w zależności od jakości i poprawności wykonanej pracy, trzy plusy (+) to ocena bardzo dobra z aktywności.

6. Nieusprawiedliwione niczym niedotrzymanie ustalonego terminu przez ucznia jest równoznaczne z wypisem brak zadania (skrót: bz).

7. Poprawa ocen - uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie e-nauczania w ciągu dwóch tygodni.

XII Aneks do kryteriów oceniania zachowania

Podstawą wystawienia oceny z zachowania w systemie zdalnego nauczania jest ocena z zachowania za I semestr w danym roku szkolnym. Jeżeli uczeń chciałby otrzymać wyższą niż proponowana ocena z zachowania, może zrealizować w dowolnej formie projekt edukacyjny na jeden wybrany temat i przesłać go wychowawcy.

Do wyboru są następujące tematy:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7) okazywanie szacunku innym osobom.

Przez formę dowolną należy rozumieć iż, uczeń może opisać dany temat w formie ciekawej formie, bądź wykonać plakat, prezentacje Power Point lub też zrobić interaktywny quiz itp.