

Wymagania edukacyjne dla klas 7 i 8 szkoły podstawowej na lekcjach języka niemieckiego

Klasa 7

1. Zakres tematyczny i leksykalny

Uczniowie w klasie 7 powinni poszerzyć swoją wiedzę z zakresu podstawowych tematów życia codziennego oraz rozbudować słownictwo. Tematy obejmują:

- Rodzinę i relacje międzyludzkie.
- Opisywanie siebie i innych (wygląd, charakter, zainteresowania).
- Czas wolny i hobby.
- Szkołę i przedmioty szkolne.
- Zakupy i jedzenie (np. opis produktów spożywczych, restauracje).
- Czas i pogoda.
- Proste opisy miast i krajów.

2. Umiejętności językowe

- **Słuchanie:** Rozumienie prostych wypowiedzi ustnych w standardowej niemieckiej, takich jak rozmowy dotyczące życia codziennego, krótkie ogłoszenia, komunikaty.
- **Czytanie:** Czytanie i rozumienie prostych tekstów (e-maile, kartki pocztowe, opisy osób, krótkie dialogi).
- **Mówienie:** Formułowanie krótkich wypowiedzi ustnych, zadawanie prostych pytań, udzielanie odpowiedzi na pytania związane z codziennymi sytuacjami, np. pytanie o drogę, opis rodziny, zamawianie jedzenia.
- **Pisanie:** Tworzenie krótkich, prostych tekstów, np. e-maili, opisów postaci, wydarzeń z życia codziennego.

3. Gramatyka

- Czas teraźniejszy (Präsens) i proste zdania twierdzące, pytające oraz przeczące.
- Odmiana czasowników regularnych i nieregularnych.
- Zaimki osobowy, dzierżawczy i pytający.
- Przyimki czasu i miejsca.
- Podstawowe spójniki.

4. Kultura

- Podstawowa wiedza o krajach niemieckojęzycznych (Niemcy, Austria, Szwajcaria) – podstawowe informacje geograficzne, flagi, języki urzędowe, znane miasta i zabytki.

Klasa 8

1. Zakres tematyczny i leksykalny

Zakres tematów rozwija się o bardziej złożone sytuacje życia codziennego i świat młodzieży. Tematy obejmują:

- Podróże i środki transportu.
- Sport i zdrowy tryb życia.
- Media i technologie.
- Opis życia w mieście i na wsi.
- Zawody i przyszłe plany zawodowe.
- Święta i tradycje w krajach niemieckojęzycznych.
- Codzienne obowiązki i zadania domowe.

2. Umiejętności językowe

- **Słuchanie:** Rozumienie bardziej złożonych wypowiedzi ustnych, np. wywiadów, prostych programów telewizyjnych, wiadomości.
- **Czytanie:** Czytanie i interpretacja tekstów użytkowych (np. ulotki, opisy miejsc, przepisy kulinarne), krótkie opowiadania.
- **Mówienie:** Uczniowie powinni umieć prowadzić proste rozmowy w bardziej formalnych i codziennych sytuacjach, np. rezerwowanie biletów, rozmowa o planach wakacyjnych.
- **Pisanie:** Tworzenie dłuższych wypowiedzi pisemnych, np. opisy wakacji, opowiadań, planów na przyszłość.

3. Gramatyka

- Czas przeszły Perfekt (tworzenie zdań z czasownikami posiłkowymi „haben” i „sein”).
- Proste zdania podrzędne (spójniki „weil”, „dass”, „wenn”).
- Zaimki zwrotne.
- Odmiana czasowników modalnych (np. können, müssen, dürfen).
- Przymiotniki w funkcji przydawki (np. opis wyglądu osób, rzeczy).
- Podstawowe tryby czasownika (np. Imperativ).

4. Kultura

- Szersza znajomość kultury i obyczajów krajów niemieckojęzycznych – święta, tradycje, kuchnia, literatura młodzieżowa, sportowcy i znane osoby publiczne.

Metody i podejścia

- Uczniowie powinni uczyć się poprzez różnorodne aktywności, np. pracę w grupach, projekty, gry językowe.
- Istotne jest używanie technologii (np. aplikacje do nauki języka, filmy, podcasty) do osłuchiwania się z językiem niemieckim i rozwijania umiejętności słuchania oraz mówienia.
- Nauczyciel powinien integrować różne metody pracy, w tym podejście komunikacyjne, aby uczniowie mogli aktywnie używać języka w praktyce.

Ocenianie

- Ocena postępów uczniów będzie obejmować umiejętności słuchania, czytania, mówienia i pisania.
- W ocenie pisemnej znajdą się zadania związane z użyciem struktur gramatycznych, tworzeniem zdań, krótkimi tekstami użytkowymi.
- Ważna będzie ocena aktywności ustnej podczas lekcji, np. rozmów w parach lub grupach.