

**Wymagania edukacyjne z religii dla klasy IV szkoły podstawowej  
według podręcznika „Odkrywam życie z Jezusem” nr AZ-14-01/18-KI-19/23  
zgodnego z programem nauczania nr AZ-1-01/18**

**I. Jezus uczy mnie być blisko Niego**

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		
1. Planuję nowy rok szkolny z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że katecheza pomaga z w pogłębianiu więzi z Jezusem.</li> <li>– Motywowanie do poznawania Jezusa przez udział w systematycznej katechezie szkolnej i parafialnej.</li> </ul>	Znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem (A.2) Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak można budować więź,</li> <li>• omawia przypowieść o budowie wieży (C.6.2),</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg ma plan dla życia każdego człowieka,</li> <li>• wymienia zasady współpracy z kolegami i koleżankami oraz nauczycielami w roku szkolnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że treści katechezy w kl. IV są również planem na jego życie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnuje więzi koleżeństwa i przyjaźni (E.3.b),</li> <li>• troszczy się o własne zbawienie (B.10.h),</li> <li>• planuje spotkania z Jezusem w klasie czwartej i przez całe życie.</li> </ul>
2. Chcę być uczniem Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie, na czym polega współpraca z Jezusem w głoszeniu Jego Ewangelii.</li> <li>– Motywowanie do przygotowywania do misji głoszenia o Jezusie.</li> </ul>	Poznanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o powołaniu apostołów,</li> <li>• podaje, że katecheza przygotowuje do misji głoszenia Ewangelii o Jezusie,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego od Pierwszej Komunii Świętej i spowiedzi może zaliczać się do grona apostołów Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Jezus zaprasza ludzi do szczególnej bliskości z Nim,</li> <li>• wymienia rozdziały podręcznika i podaje, o jakich wydarzeniach roku liturgicznego będzie mowa w klasie czwartej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pragnie poznawać życie i nauczanie Jezusa (A.4.c),</li> <li>• mówi o Jezusie innym.</li> </ul>
3. Spotykam Jezusa na Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że udział w liturgii prowadzi do poznawania Jezusa i pogłębiania więzi z Nim.</li> <li>– Motywowanie do pogłębiania więzi z Jezusem przez chętny udział w liturgii.</li> </ul>	Obecność Boga w liturgii Kościoła (B.1). Eucharystia jako uczta (B.12).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o uczcie (C.6.2),</li> <li>• podaje, czym jest łaska uświęcająca,</li> <li>• wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem (B.1.1),</li> <li>• wymienia części Mszy Świętej oraz obrzędów wstępnych,</li> <li>• podaje, kiedy ma obowiązek uczestniczyć we Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• porównuje Mszę Świętą do uczty, na którą zaprasza Jezus,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega godne uczestnictwo w Eucharystii,</li> <li>• odnosi symbolikę właściwego stroju z przypowieści do potrzeby czystości duchowej,</li> <li>• wymienia wybrane czynności liturgiczne wykonywane podczas Mszy Świętej i wyjaśnia ich znaczenie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w zgromadzeniu liturgicznym, aby się modlić (D.6.a),</li> <li>• przyjmuje postawę odpowiednią do danej czynności liturgicznej (D.6.b).</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		
4. Żyję tak, jak mówi Jezus	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że przez słuchanie słowa Bożego dokonuje się poznawanie Jezusa i pogłębianie więzi z Nim.</li> <li>– Kształtowanie postawy otwartości na słowo Boże.</li> </ul>	<p>Poszczególne części Mszy Świętej (B.13) – liturgia słowa. Słuchanie słowa Bożego – skupienie, wyciszenie, zrozumienie (F.1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia przypowieść o siewcy (C.6.2),</li> <li>• wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże (F.1.6),</li> <li>• wymienia części liturgii słowa,</li> <li>• podaje, że homilia jest wyjaśnieniem słowa Bożego,</li> <li>• podaje, jakie postawy przyjmujemy podczas liturgii słowa,</li> <li>• prawidłowo odpowiada na wezwania liturgii słowa,</li> <li>• uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie (F.1.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie Go słuchali,</li> <li>• wyjaśnia, że podczas liturgii słowa prowadzimy dialog z Bogiem,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie postaw przyjmowanych podczas liturgii,</li> <li>• uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyciszyć się oraz słuchać ze skupieniem i zrozumieniem słowa Bożego (F.1.c),</li> <li>• stara się żyć zgodnie z usłyszanym słowem Bożym (F.1.d).</li> </ul>
5. Przyjmuję Jezusa w Eucharystii	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat liturgii eucharystycznej.</li> <li>– Budzenie wdzięczności Jezusowi za Eucharystię.</li> </ul>	<p>Poszczególne części Mszy Świętej (B.13) – liturgia eucharystyczna. Komunia Święta jako zjednoczenie człowieka z Chrystusem (B.14).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li>• wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze (F.1.11),</li> <li>• wymienia części liturgii eucharystycznej,</li> <li>• wymienia wybrane postawy przyjmowane podczas liturgii eucharystycznej i wyjaśnia ich znaczenie (B.13.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li> <li>• podaje prawdę, że podczas Mszy Świętej Jezus przemienia chleb w swoje Ciało i wino w swoją Krew,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wspólnotowy wymiar Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie spotkania się z Jezusem i z innymi ludźmi na Eucharystii (F.1.a),</li> <li>• świadomie uczestniczy w poszczególnych częściach Eucharystii (B.13.a).</li> </ul>
6. Jezus przebacza mi grzechy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat istoty sakramentu pokuty i pojednania.</li> <li>– Kształtowanie postawy otwartości na Jezusa, który z miłością odpuszcza grzechy.</li> </ul>	<p>Pojęcie sakramentu pokuty i pojednania (B.9).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus ma moc odpuszczania grzechów,</li> <li>• wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B.9.2),</li> <li>• wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu paralytyka,</li> <li>• wymienia rodzaje modlitwy (prośba, dziękczynienie, przeproszenie i uwielbienie),</li> <li>• wyjaśnia, że przez spowiedź Pan Jezus chce nas uzdalać do dobrego życia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność Jezusowi (A.4.a) za dar sakramentu pokuty,</li> <li>• jest przekonany o roli sakramentu pokuty w pokonywaniu własnych słabości (B.10.g).</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe.	
			Uczeń:		
7. Odkrywam Jezusa w Jego miłosierdziu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie miłosierdzia Jezusa, który szuka grzeszników.</li> <li>– Motywowanie do systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania.</li> </ul>	Pierwsze piątki miesiąca (B.15).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada i wyjaśnia przypowieść o zaginionej owcy (C.6.2),</li> <li>• podaje prawdę, że Pan Jezus jest miłosierny i szuka grzeszników,</li> <li>• uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega praktyka pierwszych piątków miesiąca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że spowiedź jest powrotem do Boga po duchowym zgubieniu,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy wynagradzać Bogu za grzechy swoje i całego świata.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• widzi potrzebę systematycznej spowiedzi (B.10.i),</li> <li>• jest przekonany o potrzebie regularnej pracy nad sobą (B.10.h),</li> <li>• formułuje różne prośby skierowane do Boga (F.1.e) za siebie i ludzi zagubionych duchowo.</li> </ul>
8. Jako uczeń Jezusa zachowuję przykazania	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie relacji człowieka do Boga w kontekście przykazań I-III.</li> <li>– Zachęcenie do zachowywania Bożych przykazań I-III.</li> </ul>	Źródła moralności: Dekalog (C.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o rozmowie bogatego młodzieńca z Jezusem,</li> <li>• podaje z pamięci dziesięć przykazań Bożych,</li> <li>• wyjaśnia przesłanie pierwszych trzech przykazań,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przyjaciel Jezusa powinien wypełniać przykazania Boże,</li> <li>• podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych (I-III) w codzienności (C.1.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego przykazania o relacji człowieka wobec Boga są jako pierwsze,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego obowiązkiem przyjaciela Jezusa jest systematyczny udział w niedzielnej Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stawia Boga na pierwszym miejscu,</li> <li>• z szacunkiem wypowiada imię Boga,</li> <li>• wyraża gotowość uczęszczania na Mszę Świętą w niedziele i święta,</li> <li>• wyraża radość z przestrzegania przykazań (C.1.d).</li> </ul>

## II. Jezus uczy mnie przyjaźni

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
9. Jezus uczy mnie tego, co najważniejsze	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie, że wiara i zaufanie Jezusowi polegają na wypełnianiu woli Bożej.</li> <li>– Kształtowanie postawy pogody ducha w życiu codziennym wynikającej z bliskości z Jezusem.</li> </ul>	„Ojcze nasz” – modlitwa, którą nauczył uczniów Jezus (D.4). Wiara i zaufanie Jezusowi (B.2). Sposoby poznania Boga (A.2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że modlitwy „Ojcze nasz” nauczył nas Jezus,</li> <li>• omawia schemat i klasyfikuje wezwania Modlitwy Pańskiej odnoszące się do Boga i do człowieka (D.4.2),</li> <li>• wyjaśnia, że Msza Święta łączy uczniów Jezusa i pozwala im cieszyć się spotkaniem we wspólnocie (F.1.4),</li> <li>• wymienia przykładowe sytuacje, w których odmawia się Modlitwę Pańską (D.4.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najważniejsze cechy przyjaźni,</li> <li>• wymienia prośby z modlitwy „Ojcze nasz”,</li> <li>• podaje, kiedy modlitwa „Ojcze nasz” wypowiedana jest podczas Mszy Świętej,</li> <li>• wyjaśnia wspólnotowy charakter Modlitwy Pańskiej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podczas Mszy Świętej powierza Bogu trudne sytuacje i własne cierpienia (F.1.g),</li> <li>• modli się systematycznie modlitwą „Ojcze nasz”.</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
10. Z radością wyznają wiarę w Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat prawd wiary.</li> <li>– Motywowanie do poznawania prawd wiary i radosnego wyznawania jej.</li> </ul>	Świadczenie wiary: radość spotkania z innymi (F.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia cnoty boskie,</li> <li>• podaje z pamięci treść Wyznania wiary (A.6.4) i wyjaśnia wybrane prawdy wiary,</li> <li>• wyjaśnia, że podczas Mszy wszyscy wspólnie wyznają wiarę w Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota wiary,</li> <li>• opowiada o wyznaniu wiary Piotra,</li> <li>• wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej wypowiedziane jest <i>Credo</i>,</li> <li>• uzasadnia, że warto być wytrwałym, by poznać Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczuwa potrzebę zjednoczenia z Bogiem i bliźnimi przez udział w Eucharystii (B.12.a).</li> </ul>
11. Jako przyjaciel Jezusa jestem miłosierny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nauczania Jezusa na temat okazywania miłosierdzia wobec bliźnich.</li> <li>– Motywowanie do pomagania osobom starszym i chorym.</li> </ul>	Wspólnota kościelna (E.4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie pomagać ludziom,</li> <li>• wymienia i omawia uczynki miłosierdzia (E.4.6) co do ciała,</li> <li>• podaje przykłady uczynków miłosierdzia (E.4.7) co do ciała,</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy starszym i chorym (C.5.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Jezus pragnie pomagać ludziom w ich problemach,</li> <li>• podaje, czym jest sakrament namaszczenia chorych i jakie przynosi owoce,</li> <li>• podaje przykłady wspólnego działania z osobami starszymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• służy potrzebującym (C.5.e),</li> <li>• przykładem swojego życia stara się dawać świadectwo o Jezusie (F.1.h).</li> </ul>
12. Z szacunkiem odnoszę się do innych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nauczania Jezusa o warunkach przynależności do królestwa Bożego.</li> <li>– Kształtowanie postawy szacunku wobec innych.</li> </ul>	Świadczenie wiary: przyjaźń (F.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje i wyjaśnia przykazanie miłości Boga i bliźniego,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego (E.1.5),</li> <li>• wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi (F.1.3),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Filipa Nereusza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus pragnie, by dzieci przychodziły do Niego,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego Jezus z szacunkiem pokazuje postawę dzieci,</li> <li>• opowiada o życiu św. Filipa Nereusza,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wykazuje się dobrymi manierami wobec innych,</li> <li>• zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b).</li> </ul>
13. Jezus uczy mnie pokory	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nauczania Jezusa na temat pokory.</li> <li>– Motywowanie do kształtowania właściwych relacji w rodzinie i szkole.</li> </ul>	Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności. Świadczenie wiary (F.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus uczy ludzi pokory,</li> <li>• opowiada, jak wyglądał spór apostołów o pierwszeństwo,</li> <li>• wymienia grzechy główne i podaje ich przeciwieństwa,</li> <li>• wyjaśnia, że udział we Mszy św. ma prowadzić do dawania świadectwa w codziennym życiu (F.1.2) przez okazywanie pokory.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega pokora wobec Boga i ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Jezus stawia dziecko za wzór dla dorosłych,</li> <li>• wyjaśnia istotę wybranych grzechów głównych,</li> <li>• wymienia elementy liturgii Mszy Świętej, które wyrażają pokorę,</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, kiedy chwali innych (za naukę, pracę, dobro...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest życzliwy i koleżeński wobec rówieśników (C.5.a),</li> <li>• troszczy się o dobre samopoczucie innych.</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
14. Jezus pomaga mi dostrzec potrzebujących	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie, że udział w Eucharystii pomaga w kształtowaniu dobrych postaw.</li> <li>– Kształtowanie postawy właściwego współczucia wobec innych.</li> </ul>	Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6). Świadeństwo wiary dostosowane do możliwości dziecka: otwarcie na innych (F.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu trędowatego,</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1), czego wyrazem jest znak pokoju,</li> <li>• podaje przykłady niesienia pomocy cierpiącym i potrzebującym (C.5.2). podaje prawdę, że Jezus ma moc uzdrawiania,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota nadziei,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega współczucie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dostrzega wokół siebie ludzi potrzebujących i ich problemy,</li> <li>• jest wrażliwy na krzywdę innych (C.5.c).</li> </ul>
15. Wspólnie z innymi czynię dobro	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie, na czym polega naśladowanie Jezusa w codziennym życiu.</li> <li>– Motywowanie do czynienia dobra wspólnie z innymi.</li> </ul>	Świadeństwo wiary: wspólnota (F.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudownym połowie ryb,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus czyniąc cuda pragnie pokazać swoją miłość do ludzi,</li> <li>• wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne (C.5.1),</li> <li>• wymienia własne zdolności, które może wykorzystywać do współpracy z innymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota miłości,</li> <li>• uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty z innymi,</li> <li>• wyjaśnia istotę błogosławieństwa na zakończenie Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• działa wspólnie z kolegami i koleżankami w klasie,</li> <li>• okazuje dobro bliźnim (C.5.d).</li> </ul>
16. Uczę się, jak być bogatym w oczach Boga	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że przyjaźń z Bogiem jest ważniejsza od dóbr materialnych.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności właściwego zarządzania posiadanymi dobrami.</li> </ul>	Wpływ wiary na postępowanie (C.3). Historyczne przykłady postaw moralnych (C.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że życie wiarą domaga się dobrego postępowania (C.3.4),</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy planować swoje wydatki,</li> <li>• podaje przykłady, na co warto wydawać swoje oszczędności.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o głupim bogaczu,</li> <li>• wyjaśnia, że od troski o dobra materialne ważniejsza jest troska o przyjaźń z Bogiem,</li> <li>• omawia postawę bł. P. Frassatiego wobec rzeczy materialnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• właściwie zarządza tym, co posiada,</li> <li>• dzieli się z innymi, tym, co zaoszczędza.</li> </ul>
17. Z Jezusem dbam o świat, w którym żyję	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie sposobów troski o świat przyrody.</li> <li>– Kształtowanie postaw ekologicznych opartych na nauczaniu Kościoła.</li> </ul>	Religijny wymiar rzeczywistości (A.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje w otaczającej rzeczywistości zamysł Stwórcy i ślady działania Boga (A.1.1),</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg jest Stwórcą całego świata,</li> <li>• opowiada przypowieść o chwaście (C.6.2),</li> <li>• wskazuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody (C.3.3),</li> <li>• podaje przykłady troski o świat przyrody.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy dbać o świat,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego św. Franciszek z Asyżu jest patronem ekologów,</li> <li>• podaje, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej (V modlitwa eucharystyczna).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interesuje się i zachwyca odkrywaną rzeczywistością (A.1.a),</li> <li>• wykazuje postawę ekologiczną.</li> </ul>

### III. Jezus uczy mnie wdzięczności

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy  Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
18. Jezus uczy mnie dziękować za każde dobro	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie wartości wdzięczności w relacjach z Bogiem i ludźmi.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności wobec Boga i ludzi.</li> </ul>	Świadectwo wiary dostosowane do możliwości dziecka: wdzięczność (F.1). Rodzaje modlitwy (D.1) – modlitwa dziękczynna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o uzdrowieniu trędowatych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna (D.1.6),</li> <li>• opisuje, jak należy zachować się bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3).</li> <li>• podaje przykłady, za co może być wdzięczny innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia wartość wdzięczności,</li> <li>• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej wierni wyrażają swoją wdzięczność wobec Boga,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto być wdzięcznym nawet za małe i proste rzeczy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ufa Bogu i chce odpowiadać na Boże wezwanie (C.3.b),</li> <li>• dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f).</li> </ul>
19. Dziękuję Bogu za siebie i swoje życie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie, na czym polega okazywanie wdzięczność Jezusowi za własne życie.</li> <li>– Kształtowanie postawy poczucia własnej wartości w kontekście doświadczania miłości Jezusa.</li> </ul>	Bezwarunkowa miłość Boga. Wartość własnej osoby (E.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że jego życie jest darem dobrego Boga,</li> <li>• wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) w swoim życiu,</li> <li>• wskazuje właściwe postawy w stosunku do własnego ciała (C.3.3),</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, w których cieszy się z tego jaki jest, i co robi dobrego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje motywy wdzięczności,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy poszukiwać w sobie pozytywnych cech,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy troszczyć się o swoje zdrowie i życie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f),</li> <li>• okazuje pragnienie życia w zgodzie z samym sobą (E.1.d),</li> <li>• dziękuje Bogu za swoje życie i za to, że może czynić dobro.</li> </ul>
20. Uczę się gościnności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nauczania Jezusa na temat gościnności.</li> <li>– Kształtowanie postawy otwartości oraz gościnności wobec ludzi.</li> </ul>	Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Marię i Martę,</li> <li>• podaje przykłady, jak może przyjmować Jezusa,</li> <li>• omawia słowa przywitania przez kapłana na początku Mszy Świętej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o spotkaniu Jezusa z Marią i Martą,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus przyjmuje wiernych na Mszy Świętej jak gości,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy zachować równowagę pomiędzy sprawami materialnymi a duchowymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność Bogu za swoich gości oraz tych, którzy go przyjmują,</li> <li>• poszukuje dobra wzorując się na postaciach biblijnych: Marii i Marty (C.6.a).</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
21. Dziękuję ludziom za otrzymane dobro	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie istoty potrzeby okazywania wdzięczności bliźnim.</li> <li>– Motywowanie do dostrzegania otrzymywanego dobra za pośrednictwem bliskich.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności innym.</li> </ul>	Maryja Matką Chrystusa (A.4). Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o spotkaniu Maryi z Elżbietą,</li> <li>• mówi z pamięci słowa, którymi Elżbieta pokazuje wielkość Maryi,</li> <li>• wymienia różne dary otrzymane od Boga (F.1.10) za pośrednictwem innych ludzi,</li> <li>• wymienia przejawy wdzięczności ludziom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polegała wdzięczność Elżbiety wobec Maryi,</li> <li>• podaje, za co może być wdzięczny Maryi,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego warto szukać w innych ludziach tego, co dobre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• swoimi słowami dziękuje Bogu (D.1.e),</li> <li>• okazuje Maryi szacunek (A.4.b),</li> <li>• dziękuje ludziom za ich pracę i wysiłek,</li> <li>• wspiera bliskich oraz przyjaciół w ich trudnych chwilach.</li> </ul>
22. Wiem, że Jezus troszczy się o mnie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie troski Jezusa o ludzi w wymiarze materialnym i duchowym.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za Jego opiekę oraz docenienia posiadanych.</li> </ul>	Bliskość i obecność Boga wśród nas i w naszym życiu (A.2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Bóg jest zawsze blisko ludzi (A.2.1) i opiekuje się nimi,</li> <li>• wyjaśnia, że dary pochodzące od Boga: chrzest i wiara (A.2.4), są pomocą na drodze do zbawienia,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg opiekuje się ludźmi przez anioła stróża,</li> <li>• mówi z pamięci słowa aniołów, którymi się modli podczas Mszy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada, jak Jezus opiekował się apostołami,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Boża opatrzność,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ufa Bogu, który jest Dobrem i naśladuje Go w Jego dobroci (C.2.c),</li> <li>• dziękuje Bogu za otrzymane dary (F.1.f).</li> </ul>
23. Podejmuję zadania, które przygotował mi Jezus	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie istoty posłuszeństwa wobec woli Pana Boga.</li> <li>– Motywowanie do podejmowania nowych zadań wynikających z wiary.</li> </ul>	Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg wybiera ludzi do wypełnienia Jego zadań,</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Paweł,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie Mu (C.1.7)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię nawrócenia św. Pawła,</li> <li>• podaje, jakie zadania przygotował Jezus dla św. Pawła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poszukuje dobra i unika zła wzorując się na postaciach biblijnych (C.6.a) – św. Paweł,</li> <li>• uczy się zaufania Bogu, mimo trudnych sytuacji.</li> </ul>
24. Dziękuję Maryi za Jej opiekę	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Jezus chce pomagać w realizacji bezinteresownej pomocy.</li> <li>– Kształtowanie postawy uczynności na wzór Maryi.</li> </ul>	Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6). Bóg – źródło dobra (C.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudzie w Kanie Galilejskiej,</li> <li>• podaje prawdę, że Jezus czyni cuda, by pomagać ludziom w ich problemach,</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne (C.6.1) – Maryję.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje postawę Maryi na weselu w Kanie,</li> <li>• wymienia sytuacje, w których prosi Maryję o wstawiennictwo u Jezusa dla innych,</li> <li>• podaje przykłady bezinteresownej pomocy, której może udzielić uczeń kl. IV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wraz z Maryją prosi Jezusa o pomoc dla innych (D.5.c),</li> <li>• podejmuje inicjatywę, gdy dostrzeże, że może zrobić coś dobrego.</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
25. Jezus uczy mnie cierpliwości	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie zachęty Jezusa do wytrwałego dążenia do celu.</li> <li>– Kształtowanie postawy cierpliwości.</li> </ul>	Ludzie uczący modlitwy (D.7).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega cierpliwość,</li> <li>• opowiada przypowieść o natrętnej wdowie (C.6.2),</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg wie, co jest potrzebne ludziom,</li> <li>• uzasadnia wartość oczekiwania na afekty swojej pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, w czym przejawia się miłość Boga do ludzi (na podstawie tekstu Łk 18,1-8),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega moc wytrwałej modlitwy,</li> <li>• opowiada o wytrwałości św. Jana Bosko w pomocy ubogim chłopcom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest otwarty na miłość Boga (E.1.a),</li> <li>• w akcie modlitewnym potrafi podporządkować się woli Bożej (D.3.a),</li> <li>• akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a).</li> </ul>
26. Jezus uczy mnie hojności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że hojność wobec innych może być wyrazem wdzięczności Bogu za otrzymane dobro.</li> <li>– Kształtowanie postawy bezinteresownego dzielenia się z innymi.</li> </ul>	Eucharystia ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11) – przygotowanie darów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega bezinteresowność,</li> <li>• podaje, jak wygląda procesja z darami podczas liturgii eucharystycznej,</li> <li>• uzasadnia, że hojność może być wyrazem wdzięczności za dobro otrzymane od Boga,</li> <li>• podaje przykłady fundowania darów na rzecz kościoła parafialnego i parafii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o ubogiej wdowie,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę chleba składanego na ołtarzu,</li> <li>• wyjaśnia, że składamy Bogu na ołtarzu to, co jest otrzymaliśmy w darze od niego,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego podczas Mszy składana jest także ofiara na tacę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• chętnie pożycza i dzieli się z innymi (w porozumieniu z rodzicami),</li> <li>• wdzięcznością uczestniczy w ofierze Mszy Świętej (B.11.b),</li> <li>• składa Bogu duchowe dary.</li> </ul>
27. Mądrze korzystam z tego, co mam	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nauczania Jezusa na temat właściwego używania dóbr materialnych.</li> <li>– Kształtowanie postawy rozróżniania wartości duchowych i materialnych oraz motywowanie do oszczędności.</li> </ul>	Źródła moralności: Dekalog i nauczanie Jezusa (C.1) – przykazanie VII.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, dlaczego ważne są zarówno wartości duchowe jak i materialne,</li> <li>• podaje, co jest ważniejsze od rzeczy materialnych,</li> <li>• wyjaśnia, czego wymaga i co nakazuje przykazanie VII (C.1.6).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, o jakich skarbach duchowych mówi Jezus,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy szanować rzeczy swoje i innych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega recykling.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dba o to, co posiada i właściwie z tego korzysta,</li> <li>• nie sięga po rzeczy innych.</li> </ul>



#### IV. Jezus uczy mnie przepraszać i przebaczać

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
28. Uczę się od Jezusa, jak przebaczać innym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie grzechu jako stanu nieprzyjaźni z Bogiem i zagrożenia dla dobra osobistego i wspólnotowego.</li> <li>– Uświadomienie, że za popełnione grzechy należy przepraszać Boga i bliźnich.</li> <li>– Budzenie zaufania wobec Jezusa przebaczonego.</li> </ul>	Bóg Miłosiernym Ojcem (B.8). Rodzaje modlitwy (D.1) – modlitwa przeproszenia i przebłagalna.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa o konieczności wielokrotnego przebaczenia,</li> <li>• wyjaśnia, że Bóg udziela ludziom przebaczenia za pośrednictwem Jezusa (B.8.2),</li> <li>• uzasadnia sens modlitwy przebłagalnej (D.1.7),</li> <li>• prawidłowo odpowiada na wezwania aktu pokuty,</li> <li>• wyjaśnia, że otrzymane Boże przebaczenie zobowiązuje nas do przebaczenia innym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wartość modlitwy przeproszenia,</li> <li>• podaje, kiedy podczas Mszy Świętej prosimy Boga o przebaczenie,</li> <li>• uzasadnia, że przebaczenie jest cnotą ludzi odważnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyjmuje z wdzięcznością dar Boże przebaczenie (B.8.b),</li> <li>• wyraża potrzebę zaufania w miłosierdzie Boże (B.8.d),</li> <li>• przebacza bliźniemu (B.8.c).</li> </ul>
29. Jezus uczy mnie żyć w zgodzie z sumieniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat sakramentu pokuty i pojednania, a szczególnie rachunku sumienia.</li> <li>– Kształtowanie postawy sumienności w czynieniu rachunku sumienia.</li> </ul>	Grzech ludzi (A.3). Przyczyny grzechu. Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o miłosiernym ojcu (C.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),</li> <li>• wymienia warunki sakramentu pokuty (B.10.1),</li> <li>• wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (F.1.5),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest sumienie i jakie jest jego znaczenie (C.4.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że grzech jest zagrożeniem człowieka i przeszkodą w budowaniu przyjaźni z Jezusem,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w trosce o własne sumienie potrzebna jest konsekwencja.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pragnie spotykać się z Chrystusem przebaczącym (B.9.a),</li> <li>• przygotowuje się do sakramentu pokuty przez dokładny rachunek sumienia.</li> </ul>
30. Chcę żałować za swoje grzechy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat żalu za grzechy.</li> <li>– Kształtowanie postawy żalu za grzechy z miłości do Jezusa.</li> </ul>	Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – żal za grzechy. Przeproszenie za grzechy popełnione myślą, słowem, uczynkiem i zaniedbaniem (F.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega żal za grzechy,</li> <li>• wskazuje, negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich (F.1.5),</li> <li>• wyróżnia grzechy przeciw Bogu i bliźnim (B.13.1) popełnione myślą od grzechów popełnionych słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada scenę zaparcia się Jezusa przez Piotra,</li> <li>• podaje, kiedy wypowiada się słowa spowiedzi powszechnej podczas Mszy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się w różnych sytuacjach życiowych (D.1.f),</li> <li>• żałuje za popełnione zło (F.1.b).</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
31. Postanawiam być lepszym człowiekiem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat postanowienia poprawy.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności podejmowania właściwych decyzji.</li> </ul>	Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – mocne postanowienie poprawy. Wybory moralne człowieka (C.3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o dwóch synach (C.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy,</li> <li>• podaje przykłady osób, które mogą mu pomóc we właściwym podejmowaniu decyzji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy rozważać dobre i złe strony podejmowanych decyzji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przewiduje konsekwencje swoich zamiarów, słów i czynów (B.10.a),</li> <li>• stara się unikać okazji do grzechu (A.3.b),</li> <li>• podejmuje decyzję o przemianie swojego życia (B.10.b).</li> </ul>
32. Szczerze wyznaję grzechy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że miłość Boga przejawia się w przebaczeniu grzechów.</li> <li>– Kształtowanie postawy gotowości wyznania grzechów podczas spowiedzi.</li> </ul>	Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – szczerza spowiedź. Grzech ludzi. Konsekwencje grzechu (A.3). Wybory moralne człowieka (C.3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus chce przebaczać ludziom grzechy ponieważ ich kocha,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szczerza spowiedź,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest utrata łaski uświęcającej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię nawrócenia łotra na krzyżu,</li> <li>• charakteryzuje grzechy wobec siebie, innych osób i wspólnoty,</li> <li>• wymienia konsekwencje grzechu w życiu osobistym i wspólnotowym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ufa Bogu (B.8.c),</li> <li>• szczerze przyznaje się do winy i wypowiada swoje grzechy (B.10.c).</li> </ul>
33. Wynagradzam Bogu i ludziom za swoje grzechy	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźniemu.</li> <li>– Kształtowanie postawy uczciwości wobec Boga, siebie i ludzi.</li> </ul>	Warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10) – zadośćuczynienie. Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus pragnie, by ludzie odeszli od zła i czynili dobro,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega uczciwość (C.3.3),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy ponosić konsekwencje swoich decyzji i czynów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię spotkania Zacheusza z Jezusem,</li> <li>• uzasadnia potrzebę naprawienia krzywd i zadośćuczynienia,</li> <li>• opowiada o objawieniach w La Salette i prośbie Maryi o dobre życie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troszczy się o bliźniego (B.8.c),</li> <li>• w wolności dokonuje wyborów (C.3.a),</li> <li>• wyraża przekonanie o potrzebie naprawienia krzywd i zadośćuczynienia (B.10.d).</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
34. Dobrym słowem pomagam innym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat troski o duchowe dobro własne i bliźniego.</li> <li>– Kształtowanie postawy odpowiedzialności za rozwój dobra.</li> </ul>	Wspólnota kościelna (E.4). Wpływ wiary na postępowanie (C.3) – czyny miłosierne względem duszy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia i wyjaśnia czyny miłosierne (E.4.6) co do duszy,</li> <li>• podaje przykłady czynów miłosiernych (E.4.7) co do duszy,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega prawdomówność (C.3.3),</li> <li>• wymienia przykłady zależności wiary i postępowania (C.3.5).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega złota zasada postępowania,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wszystkich obowiązuje kultura języka,</li> <li>• uzasadnia, że każdy ma prawo do poszanowania osoby</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec innych w świecie wirtualnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troszczy się o właściwe słownictwo,</li> <li>• stara się być uczciwy i prawdomówny (C.3.c).</li> </ul>
35. Uczę się pracowitości i pokonuję lenistwo	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nauczania Jezusa na temat cnoty pracowitości.</li> <li>– Kształtowanie umiejętności planowania właściwej kolejności prac.</li> </ul>	Wolność i wybory człowieka (C.3).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega pracowitość,</li> <li>• uzasadnia konieczność dokonywania wyborów w życiu (C.3.2),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Stanisław Kostka,</li> <li>• podaje przykłady trudności w życiu, w których może prosić Boga o pomoc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia biblijną symbolikę budowy domu,</li> <li>• opowiada o nauce i pracy nad sobą św. Stanisława Kostki,</li> <li>• uzasadnia potrzebę systematyczności w obowiązkach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prawidłowo określa swoje priorytety,</li> <li>• podejmuje działania wg ustalonych priorytetów.</li> </ul>
36. Postanawiam dotrzymać danego słowa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nauczania Jezusa na temat wierności w wypełnianiu obowiązków.</li> <li>– Kształtowanie postawy punktualności i solidności w wypełnianiu obowiązków.</li> </ul>	Historyczne przykłady postaw moralnych (C.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o wiernym i niewiernym słudze (C.6.2),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Dominik Savio,</li> <li>• wyjaśnia potrzebę dokładnego wypełniania swoich zadań,</li> <li>• podaje przykłady wykorzystania czasu wolnego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o wypełnianiu obowiązków przez św. Dominka Savio,</li> <li>• uzasadnia potrzebę planowania czasu do pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się solidnie wypełniać swoje obowiązki.</li> </ul>
37. Przygotowuję się na spotkanie z Jezusem	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nauczanie Jezusa na temat pojednania.</li> <li>– Motywowanie do pokojowego rozwiązywania konfliktów i dążenia do zgody z innymi.</li> </ul>	Eucharystia sakramentem jedności (B.12).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że przed spotkaniem z Jezusem na Mszy należy pojednać się z bliźnimi,</li> <li>• charakteryzuje modlitwę indywidualną (D.1.3),</li> <li>• opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa na temat składania darów Panu Bogu (Mt 5,23-24),</li> <li>• podaje, na czym polega indywidualna modlitwa przed Mszą Świętą,</li> <li>• wyjaśnia zasady kontaktowania się w świecie wirtualnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odczuwa potrzebę przygotowania się do Eucharystii (B.13.c),</li> <li>• szanuje siebie i innych w świecie realnym i wirtualnym (E.1.c),</li> <li>• rozmawia o trudnych sprawach wyjaśnia je z innymi.</li> </ul>

## V. Jezus uczy mnie modlitwy prośby

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
38. Modlę się wspólnie z innymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że człowiek potrzebuje pomocy Boga w codziennym życiu.</li> <li>– Budzenie świadomości niewystarczalności człowieka wobec problemów osobistych i świata.</li> </ul>	Modlitwa liturgiczna Kościoła (D.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega modlitwa prośby,</li> <li>• charakteryzuje modlitwę wspólnotową (D.1.3),</li> <li>• podaje przykłady intencji, za które zamawiane są Msze Święte,</li> <li>• podaje, że na początku Mszy Świętej wierni wypowiadają w ciszy swoją intencję,</li> <li>• podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia słowa Jezusa o wspólnej modlitwie (Mt 18,19-20),</li> <li>• podaje, kiedy podczas liturgii słowa jest modlitwa powszechna,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego modlimy się we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w modlitwie wspólnotowej (D.1.d),</li> <li>• modli się we własnych intencjach (D.1.g).</li> </ul>
39. Dzielę się tym, co mam	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Eucharystii w życiu świętych jako duchowego pokarmu na drogę do nieba.</li> <li>– Kształtowanie postawy wytrwałości w dążeniu do świętości.</li> </ul>	Świadczenie wiary: zaufanie do Boga – prośby (F.1). Bóg – źródło dobra (C.2). Potrzeba dzielenia się dobrem (C.5) – cnota sprawiedliwości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wartość prośby w relacjach między ludźmi i z Bogiem,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego człowiek potrzebuje pomocy Boga i innych ludzi,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota sprawiedliwości,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie proszą Boga (F.1.7).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia nauczanie Jezusa na temat miłosierdzia Boga i przezwyciężania zła dobrem,</li> <li>• opowiada o św. Marcynie, który podzielił się płaszczem z ubogim,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy pomagać ubogim, nawet jeśli sami niewiele posiadamy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża zaufanie do Boga przez modlitwę w trudnych momentach życia (D.2.b),</li> <li>• zachowuje szacunek do człowieka (C.5.b) także ubogiego.</li> </ul>
40. Daję dobry przykład	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zapoznanie z przesłaniem nowego przykazania miłości Chrystusa.</li> <li>– Motywowanie do dawania świadectwa o Jezusie.</li> </ul>	Nauczanie Jezusa (C.1) – przykazanie miłości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Bóg nam pomaga i uczy nas pomagać innym,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega przykazanie miłości Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, gdy dzieci dają świadectwo wiary w Jezusa,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy ludzie modlą się za innych i siebie nawzajem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia biblijną symbolikę soli,</li> <li>• porównuje symbol światła na świeczniku do postawy chrześcijańskiej,</li> <li>• opowiada o św. Antonim z Padwy, który nauczał o Jezusie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modli się w intencjach innych ludzi (D.1.g),</li> <li>• pragnie wspomagać innych modlitwą (D.1.c).</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
41. Odważnie wstawiam się za innymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie potrzeby wytrwałej modlitwy i stawania w obronie słabszych.</li> <li>– Kształtowanie postawy męstwa i odpowiedzialności za innych.</li> </ul>	Godność dziecka Bożego (E.1).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu (C.6.2),</li> <li>• wymienia przejawy dobra i zła w świecie (C.2.1),</li> <li>• wskazuje, w czym może naśladować świętych (C.6.1) – św. Jerzego,</li> <li>• układa wezwania modlitwy błagalnej (D.1.8),</li> <li>• uzasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego (E.1.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota męstwa,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego wstawimy się do Boga w intencji innych osób,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy należy stawać w obronie słabszych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pragnie czynić dobro (C.2.a),</li> <li>• wytrwale się modli.</li> </ul>
42. Wybieram to, co ważne i dobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że człowiek może prosić Boga o to, co jest zgodne z Jego wolą.</li> <li>– Kształtowanie postawy posłuszeństwa wobec Boga i ludzi.</li> </ul>	Dialog z Bogiem poprzez modlitwę (D.1) – wartość i przedmiot modlitwy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu chromego nad sadzawką,</li> <li>• prawidłowo formułuje prośby do Boga (F.1.9),</li> <li>• uzasadnia, dlaczego winien być posłuszny rodzicom, opiekunom i nauczycielom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega posłuszeństwo wobec Boga,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Bóg nie spełnia próśb, które są niezgodne z Jego wolą.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pragnie modlić się zgodnie z wolą Bożą,</li> <li>• odpowiada na prośby skierowane do niego przez innych,</li> <li>• okazuje posłuszeństwo rodzicom, opiekunom, dziadkom (E.2.b).</li> </ul>
43. Uczę się roztropności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie nauczania Jezusa na temat roztropności.</li> <li>– Kształtowanie postawy wytrwałości w dobrych postanowieniach.</li> </ul>	Kościół realizujący posłannictwo Jezusa Chrystusa (A.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest cnota roztropności,</li> <li>• opowiada przypowieść o pannach roztropnych i nierozsądnych (C.6.2),</li> <li>• uzasadnia, że w zdobywaniu nieba potrzebna jest wiara i wytrwała praca nad sobą,</li> <li>• podaje przykłady roztropnych postaw ucznia klasy IV.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, dlaczego panny rozsądne mogą być wzorem roztropności,</li> <li>• wyjaśnia, że w przypowieści przyjście pana młodego oznacza spotkanie z Jezusem na końcu świata,</li> <li>• wyjaśnia, że do nieba dążymy wspólnie we wspólnocie Kościoła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się żyć w postawie czujnego oczekiwania na powtórne przyjście Pana (A.6.c),</li> <li>• roztropnie podejmuje decyzje.</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
44. Rozwijam talenty, które dał mi Bóg	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat przesłania przypowieści o talentach.</li> <li>– Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój.</li> </ul>	Biblijne przykłady postaw moralnych (C.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada przypowieść o talentach (C.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, że troska o rozwój uzdolnień powinna być jednocześnie troską o zbawienie,</li> <li>• podaje prawdę, że za wykorzystanie swych talentów do dobra nagrodą jest niebo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że każdy ma jakieś umiejętności, które otrzymał od Boga,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego roztropnie należy rozwijać swoje talenty,</li> <li>• wyjaśnia, że nie wolno wykorzystywać otrzymanych talentów do czynienia zła.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosi Jezusa o pomoc w odpowiedzialnym wykorzystaniu swoich talentów,</li> <li>• angażuje się w życie Kościoła (A.6.a) wykorzystując swoje uzdolnienia.</li> </ul>
45. Proszę Jezusa z wiarą	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o uzdrawiającej mocy Jezusowego słowa.</li> <li>– Umacnianie wiary w uzdrawiającą moc Jezusa odnoszącą się zarówno do ciała, jak i duszy człowieka.</li> </ul>	Eucharystia sakramentem obecności Chrystusa (B.12). Publiczna działalność Jezusa (A.4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o uzdrowieniu sługi setnika,</li> <li>• podaje, w którym momencie Mszy wypowiedane są słowa setnika: „Panie, nie jestem godzien...” i jaką należy przyjąć wtedy postawę,</li> <li>• podaje, że przed przyjęciem Najświętszego Sakramentu konieczne jest „uzdrowienie duszy”,</li> <li>• wymienia osoby, na których przykładach może uczyć się dokonywania wyborów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia, że cud jest owocem wiary,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega zdrowie duszy i w jaki sposób powinniśmy o nie dbać.</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus przyjmowany w Eucharystii może przemieniać życie,</li> <li>• uzasadnia, że wiedzę należy wykorzystywać do właściwych wyborów.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest przekonany o konieczności kierowania się wiarą w dokonywaniu wyborów (C.4.a),</li> <li>• wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.12.b),</li> <li>• wypowiada z wiarą słowa setnika przed przyjęciem Komunii.</li> </ul>

## VI. Jezus uczy mnie uwielbienia. Rok liturgiczny

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
46. Maryja prosi mnie o modlitwę na różańcu	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości na temat wartości modlitwy różańcowej.</li> <li>– Ukazanie treści objawień Matki Bożej Gietrzwałdzie.</li> <li>– Motywowanie do włączenia się w modlitwę różańcową Kościoła.</li> </ul>	Nabożeństwo różańcowe (B.7). Rodzaje modlitwy (D.1) – modlitwa uwielbienia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, że modląc się na różańcu poznajemy życie Jezusa i uwielbiamy Go,</li> <li>• wyjaśnia potrzebę modlitwy uwielbienia (D.1.5),</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),</li> <li>• podaje części i tajemnice różańca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Gietrzwałdzie,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie modlitwy różańcowej w nawiązaniu do tych objawień,</li> <li>• opowiada, jak wyglądają nabożeństwa różańcowe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uczestniczy w nabożeństwach różańcowych</li> <li>• okazuje wdzięczność i szacunek wobec Jezusa i Matki Najświętszej (B.7.a).</li> </ul>
47. Boża sprawiedliwość . Uroczystość Chrystusa Króla	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy o sędzie ostatecznym i Bożej sprawiedliwości.</li> <li>– Kształtowanie postawy wiary w Bożą sprawiedliwość.</li> </ul>	Powtórne przyjście Pana (A.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia postawy i zachowania nagradzane przez Boga i te, które zasługują na potępienie,</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o powtórny przyjsciu Pana Jezusa (A.6.1),</li> <li>• podaje, kiedy świętujemy Uroczystość Chrystusa Króla.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada perykopę o sędzie ostatecznym i wyjaśnia użyte w niej symbole,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega królowanie Chrystusa,</li> <li>• charakteryzuje Bożą sprawiedliwość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się żyć tak, by zasłużyć na niebo.</li> </ul>
48. Czekam na Jezusa. Advent	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie Adwentu, jako czasu przygotowania się na spotkanie z przychodzącym Zbawicielem.</li> <li>– Motywowanie do duchowego przygotowania na Boże Narodzenie.</li> </ul>	Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) – Advent.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, czym jest Advent i charakteryzuje ten okres liturgiczny (B.4.1),</li> <li>• podaje, że wśród przygotowań do świąt Bożego Narodzenia powinna być spowiedź,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie postanowień adwentowych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, kim był Jan Chrzciciel i opowiada o jego misji,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega „prostowanie drogi” dla Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że przygotowanie duchowe na Boże Narodzenie jest ważniejsze od przygotowań materialnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża pragnienie spotkania się z Chrystusem (B.4.a) podczas świąt.</li> </ul>
49. Jezus przychodzi na ziemię. Boże Narodzenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie prawdy, że Syn Boży przyszedł na świat w ubóstwie i swoim ubóstwem nas ubogaca.</li> <li>– Kształtowanie postawy pokory i wdzięczności za przyjście Syna Bożego na ziemię.</li> </ul>	Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) – Boże Narodzenie. Zwyczaje związane z obchodami Świąt Narodzenia Pańskiego (B.5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o narodzeniu Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi (A.4.2),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),</li> <li>• podaje przykłady zwyczajów (w domu i parafii) związanych z Bożym Narodzeniem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje warunki, w jakich narodził się Jezus,</li> <li>• wyjaśnia, że Jezus „rodzi się” w sercach ludzi, gdy przyjmują Najświętszy Sakrament,</li> <li>• podaje przykłady, jak może przywitać przychodzącego na świat Zbawiciela.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pielęgnuje w swoim życiu osobistym i rodzinnym zwyczaje świąteczne (B.5.b),</li> <li>• z radością bierze udział w świątecznej Mszy Świętej.</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy Uczeń:
			podstawowe	ponadpodstawowe	
			Uczeń:		
50. Z mędrcami idę do Jezusa. Święto Trzech Króli	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości o pokłonie mędrców i uroczystości Objawienia Pańskiego.</li> <li>– Kształtowanie postawy odpowiedzialności za misje.</li> </ul>	Jezus obiecanym Zbawicielem (A.4). Misje jako wyraz miłości do Boga (F.2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o pokłonie mędrców,</li> <li>• opowiada o zwyczajach związanych ze świętem Trzech Króli (B.5.2),</li> <li>• podaje prawdę, że uroczystość Objawienia Pańskiego jest świętem dzieł misyjnych,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega sens pracy misjonarza (F.2.1),</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób uczeń czwartej klasy może wspierać pracę misjonarza (F.2.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, co oznaczał pokłon oddawany Jezusowi,</li> <li>• wyjaśnia nazwę uroczystości Objawienia Pańskiego,</li> <li>• podaje przykłady różnych inicjatyw wspierających misje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje wdzięczność i zaufanie Bogu (C.1.a; D.1.e),</li> <li>• modli się za misje i misjonarzy (F.2.a).</li> </ul>
51. Być dzieckiem Boga. Chrzest Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości o chrzcie Jezusa oraz wartości własnego chrztu.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Bogu za łaski otrzymane na chrzcie.</li> </ul>	Publiczna działalność Jezusa (A.4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia, kto objawił się w czasie chrztu Jezusa,</li> <li>• podaje datę i miejsce swojego chrztu,</li> <li>• wyjaśnia, że sakrament chrztu włącza do wspólnoty Kościoła (E.4.2),</li> <li>• prawidłowo odpowiada na wezwania z wyznania wiary według obrzędów chrztu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy być dzieckiem Bożym,</li> <li>• charakteryzuje dary otrzymane na chrzcie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność za chrzest i związane z nim łaski.</li> </ul>
52. Walczę z pokusami. Wielki Post	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie przesłania Wielkiego Postu na podstawie perykopy o kuszeniu Jezusa.</li> <li>– Kształtowanie postawy walki z pokusami przez modlitwę i umartwienie.</li> </ul>	Poznanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4) – Wielki Post. Nabożeństwo drogi krzyżowej (B.7). Śmierć Chrystusa (A.4).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest Wielki Post,</li> <li>• opowiada o kuszeniu Jezusa,</li> <li>• uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),</li> <li>• uzasadnia konieczność modlitwy i wyrzeczenia w walce z pokusami,</li> <li>• podaje, kiedy chrześcijanina obowiązuje post i wstrzeźliwość.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• definiuje pojęcia: kuszenie, pokusa, post, wstrzeźliwość, szatan,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia pokusy stawiane Jezusowi przez szatana,</li> <li>• charakteryzuje nabożeństwa wielkopostne,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wiarę w moc Jezusa w pokonywaniu pokus,</li> <li>• pragnie przemiany życia i podejmuje wyrzeczenia na czas Wielkiego Postu.</li> </ul>



Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
53. Jezus ustanawia Eucharystię i kapłaństwo. Wielki Czwartek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości, na temat ustanowienia Eucharystii i kapłaństwa.</li> <li>– Ukazanie, że Eucharystia jest bezcennym darem Chrystusa.</li> <li>– Motywowanie do uwielbiania Chrystusa i współofiarowania się z Nim podczas Mszy Świętej.</li> </ul>	<p>Poznawanie Jezusa w roku liturgicznym (B.4)</p> <p>– Wielki Czwartek.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o ustanowieniu Eucharystii (B.11.1) i kapłaństwa,</li> <li>• podaje, gdzie i kiedy zostały ustanowione sakramenty Eucharystii i kapłaństwa,</li> <li>• wymienia zadania, które spełniają księża w parafii,</li> <li>• podaje przykłady okazywania szacunku wobec kapłanów i modlitw w ich intencji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje z pamięci słowa konsekracji,</li> <li>• wyjaśnia, że Msza Święta jest pamiątką Ostatniej Wieczerzy,</li> <li>• charakteryzuje znaczenie Eucharystii i kapłaństwa w życiu chrześcijańskim.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje posłuszeństwo Bogu (C.1.c),</li> <li>• wyraża wdzięczność Bogu za dar kapłaństwa i Eucharystii,</li> <li>• pragnie przyjmować Komunię św. (B.12.b).</li> </ul>
54. Jezus modli się w ogrodzie Oliwnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ukazanie przesłania perykopy o modlitwie Jezusa w Ogrójcu.</li> <li>– Kształtowanie postawy zaufania Bogu w trudnych chwilach życia i wytrwałości na modlitwie.</li> </ul>	<p>Modlitwa Jezusa (D.3).</p> <p>Postawy eucharystyczne i ich odniesienie do codzienności: współcierpienie (F.1).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze cechy modlitwy Jezusa: gotowość na wypełnienie woli Bożej (D.3.2),</li> <li>• podaje przykłady, jak może wyrazić wdzięczność Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3.),</li> <li>• omawia warunki spełnienia modlitwy (F.1.8),</li> <li>• podaje warunki skuteczności modlitwy: zgodność z wolą Boga (D.3.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o modlitwie Jezusa w ogrodzie Oliwnym,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest Ogrójec i podaje jego inne nazwy,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegało spełnienie przez Jezusa woli Ojca.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ofiaruje Bogu radości i trudne sprawy swojego życia (D.1.f),</li> <li>• akceptuje prawdę, że owoc modlitwy zależy od woli Boga (D.2.a),</li> <li>• modli się w intencji osób przeżywających trudności.</li> </ul>
55. Pan Jezus cierpi i umiera na krzyżu. Wielki Piątek	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Poszerzenie wiadomości o męce i śmierci Pana Jezusa, które przyjął dla zbawienia ludzi.</li> <li>– Kształtowanie postawy wdzięczności Panu Jezusowi za zbawienie oraz szacunku dla krzyża.</li> </ul>	<p>Śmierć Chrystusa (A.4).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie symboliki krzyża dla chrześcijanina,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w Wielki Piątek nie sprawuje się Eucharystii,</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za Jego ofiarę (A.4.3).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o męce Pana Jezusa i Jego śmierci na krzyżu,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus dobrowolnie przyjął krzyż,</li> <li>• opowiada o liturgii Wielkiego Piątku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okazuje szacunek wobec krzyża jako znaku wiary i ofiary Chrystusa,</li> <li>• okazuje cześć, wdzięczność i szacunek wobec Jezusa ukrzyżowanego (B.7.a).</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
56. Jezus zmartwychwstaje. Wielkanoc	– Ukazanie istoty zmartwychwstania Jezusa dla chrześcijan. – Motywowanie do świadomego uczestnictwa w niedzielnej Mszy Świętej i odważnego wyznawania wiary w Chrystusa zmartwychwstałego.	Zmartwychwstanie Chrystusa (A.4). Zwyczaje związane z obchodami świąt Zmartwychwstania Pańskiego (B.5). Niedziela pamiątką zmartwychwstania (B.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa (A.4.1),</li> <li>• wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką Zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),</li> <li>• wymienia i wyjaśnia symbole Chrystusa zmartwychwstałego,</li> <li>• wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),</li> <li>• wymienia najważniejsze zwyczaje związane z uroczystościami (B.5.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje, gdzie znajduje się (historyczny) pusty grób Jezusa,</li> <li>• uzasadnia, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest wyznaniem wiary w zmartwychwstanie,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę pokarmów błogosławionych w Wielką Sobotę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża radość ze zmartwychwstania Chrystusa (B.5.d),</li> <li>• pogłębia więź z Chrystusem zmartwychwstałym (B.5.a).</li> </ul>
57. Uwielbiam Jezusa w Najświętszym Sakramencie. Boże Ciało	– Ukazanie wartości uwielbiania Jezusa w Najświętszym Sakramencie. – Motywowanie do adoracji Najświętszego Sakramentu.	Liturgia wyrazem wiary w Boga. Podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne (B.2).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Jezus wybrał chleb, by pozostać z nami pod jego postacią,</li> <li>• wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li>• opowiada o tradycjach związanych z uroczystością Bożego Ciała w Polsce i parafii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie chleba w życiu człowieka,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego udział w procesji Bożego Ciała jest świadectwem wiary,</li> <li>• wymienia sposoby oddawania czci Bogu (gesty, adoracja...).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wierzy w obecność Chrystusa w Eucharystii (B.14.a),</li> <li>• formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia (D.1.5).</li> <li>• okazuje szacunek dla tradycji (B.5.c).</li> </ul>
58. Powierzam się Bożemu miłosierdziu. Niedziela Miłosierdzia	– Ukazanie znaczenia Bożego miłosierdzia w życiu ludzi. – Motywowanie do powierzania się Bożemu miłosierdziu.	Bóg Miłosiernym Ojcem (B.8).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia pojęcie Bożego miłosierdzia (B.8.1),</li> <li>• podaje, kiedy obchodzona jest Niedziela Miłosierdzia Bożego,</li> <li>• uzasadnia potrzebę zaufania Miłosiernemu Ojcu (B.8.3),</li> <li>• wymienia sposoby uczczenia Bożego Miłosierdzia</li> <li>• wyjaśnia, jak modlić się Koronką do Miłosierdzia Bożego,</li> <li>• rozpoznaje obraz Jezusa Miłosiernego oraz sanktuarium Bożego Miłosierdzia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• charakteryzuje przesłanie o Bożym Miłosierdziu, które przekazała św. Faustyna,</li> <li>• opowiada o roli św. Jana Pawła II w propagowaniu Bożego miłosierdzia w sanktuarium w Łagiewnikach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyraża wdzięczność wobec daru Bożego miłosierdzia (B.8.a).</li> </ul>

Temat jednostki lekcyjnej	Cele katechetyczne	Treści podstawy programowej	Wymagania		Postawy
			podstawowe	ponadpodstawowe	Uczeń:
			Uczeń:		
59. Oczekuję na powtórne przyjście Jezusa. Wniebowstąpienie	– Ukazanie prawdy o wniebowstąpieniu Jezusa i obietnicy Jego powtórnego przyjścia. – Kształtowanie postawy aktywnego oczekiwania na powtórne przyjście Jezusa.	Powtórne przyjście Pana (A.6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada treść perykopy o wniebowstąpieniu Jezusa,</li> <li>• podaje, do czego Jezus przed wniebowstąpieniem zobowiązał swych uczniów,</li> <li>• wymienia sposoby świadczenia o Jezusie,</li> <li>• opowiada o misji Kościoła (A.5.1).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia istotę przygotowanego przez Jezusa miejsca w niebie,</li> <li>• uzasadnia, że chrześcijanin powinien łączyć wypełnianie codziennych obowiązków z „patrzeniem w niebo”, czyli modlitwą i oczekiwaniem na powtórne przyjście Jezusa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stara się sumiennie wykonywać swoje obowiązki szkolne i domowe,</li> <li>• świadomie wypowiada prośbę o powtórne przyjście Jezusa zawartą w modlitwie „Ojcze nasz”: „Przyjdź Królestwo Twoje”,</li> <li>• dba o czystość serca i żyje w gotowości na spotkanie z Chrystusem.</li> </ul>
60. Przyjmuję dary Ducha Świętego	– Ukazanie zesłania Ducha Świętego jako spełnienia obietnicy danej przez Jezusa. – Kształtowanie postawy otwartości na natchnienia Ducha Świętego.	Duch Święty w życiu Kościoła (A.5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje prawdę, że Duch Święty to trzecia Osoba Boska,</li> <li>• na podstawie tekstu biblijnego opowiada o zesłaniu Ducha Świętego (A.4.1),</li> <li>• wymienia i wyjaśnia biblijne symbole Ducha Świętego,</li> <li>• wymienia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,</li> <li>• wymienia przejawy działania Ducha Świętego w Kościele (A.5.2).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia dary, z którymi przychodzi Duch Święty,</li> <li>• wyjaśnia rolę Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jest otwarty na działanie Ducha Świętego (A.5.a),</li> <li>• jest posłuszny natchnieniom Ducha Świętego (A.5.b).</li> </ul>